

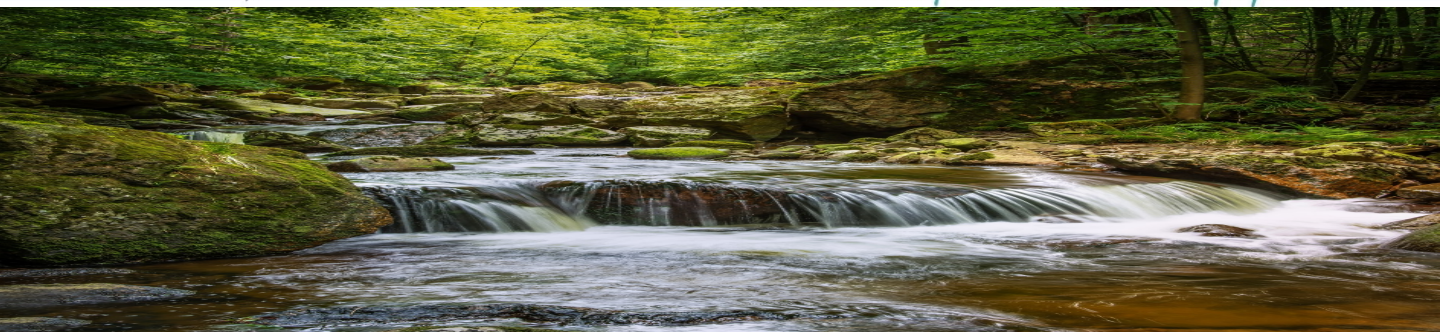


Rapport d'activité 2022



Table des matières

Le mot de la Présidente	3
Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements	5
Les partenaires	101



Bonghiornu a tutte e tutti
Bonjour à toutes et à tous,

Merci à toutes et à tous, membres du conseil d'administration et de l'assemblée générale, comme représentants de l'encadrement et de la direction de la FALEP, d'être aujourd'hui présents, pour ce rendez-vous sur les comptes annuels et, de ce fait, sur l'activité de notre association pour l'année 2022.

Je, souhaite en préambule, rappeler que la Corse se trouve en ce moment dans une situation économique et sociale inédite : un PIB renforcé, un chômage le plus bas depuis des années, des investissements conséquents et malgré cela, une précarité qui s'amplifie liée à la cherté de la vie, à la difficulté de se loger, au travail qui ne permet plus, vu les bas salaires, de vivre dignement dans l'île. La Corse se trouve désormais dans une spirale qualifiée de « croissance appauvrissante ». De ce fait, ceci a un impact sur les conditions de travail des salariés de notre association qui, malgré leur professionnalisme, se trouvent confrontés à des situations de plus en plus complexes ainsi qu'à des publics auxquels ils n'ont pas été habitués.

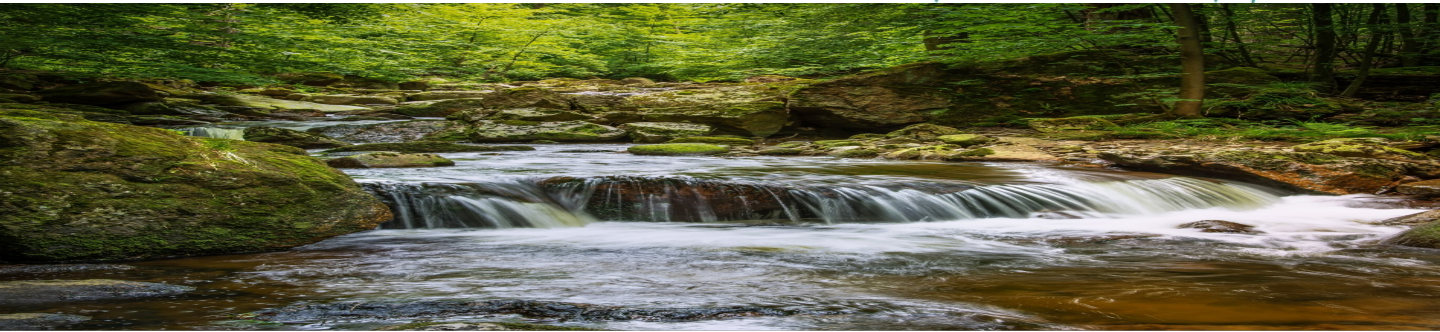
Les documents qui vous ont été présentés apportent des informations précises et témoignent du travail accompli.

Pour ma part, je qualifierais l'exercice écoulé par deux mots : vigilance et dynamisme.

En effet, les comptes annuels présentent une situation financière stable, tant au niveau des charges, que je la structure financière. Ce constat est d'autant plus rassurant qu'il conforte la pérennité de l'association. Cela lui permet d'envisager, avec sérénité et confiance, la conclusion du plan de retour à l'équilibre (PRE) qui se termine dans deux ans, ceci suite à une profonde réorganisation de l'ex-FALEP 2A. Notre expert-comptable a toutefois raison de nous inciter à une certaine vigilance ; notre dépendance quasi complète vis-à-vis des différents financeurs publics nous y contraint. Soumis aux politiques publiques, nous nous efforçons de répondre au mieux, voire de les anticiper, aux enjeux et aux défis induits par une situation économique, sociale et sociétale dont tous les clignotants sont au rouge, tant au plan local, que national et international, comme évoqué plus haut.

Cette stabilité est le résultat d'un travail assidu et d'une implication forte de la majorité des personnels de l'association et ce, il convient de le rappeler, dans une période où le COVID était toujours présent et actif. Que tous en soient remerciés en mon nom comme en celui du conseil d'administration et de l'assemblée générale.

Le corollaire de cette vigilance c'est le départ à la retraite, à court terme, de quatre ou cinq salariés, ce qui implique dès maintenant, les provisionnements nécessaires en application de la convention collective de l'association, ainsi que la prise en compte des congés payés.



Dynamisme est bien l'autre terme qui illustre 2022. À Ajaccio, d'abord, la FALEP a continué, après le déménagement du Foyer, à s'investir dans de nouveaux locaux plus conformes à l'activité et mieux adaptés aux conditions de travail du personnel, dans le bâtiment Ollandini, que ce soit le SIAO, la direction du CHRS, ainsi que la direction générale. À Bastia, prévue en 2022 et réalisé ce printemps, a eu lieu l'inauguration du tiers-lieu de l'ex-FALEP 2B, « le Puntettu », dans le quartier en rénovation du Vieux-Port.

En matière de développement, la FALEP s'est investie sur l'ensemble du territoire, en confortant ou en proposant des projets innovants dont la mise en œuvre s'inscrit souvent dans la durée (cf. les rapports des différentes structures).

On peut expliquer, en partie, ce dynamisme par la fusion sur laquelle je voudrais revenir et insister quelque peu. Celle-ci encore toute fraîche, implique des ajustements et conduit à une réflexion partagée indispensable au bon fonctionnement et à l'équilibre d'une association comme la nôtre qui se construit sur deux composantes complémentaires et indissociables : l'éducation populaire et le social, tant il est vrai que l'affranchissement de la précarité trouve sa source dans l'éducation et la culture. L'un ne peut aller sans l'autre et ce n'est qu'illusion de le penser. L'éducation populaire est une force émancipatrice qui permet de surmonter les blocages, les différences, les conflits. C'est un atout décisif et complémentaire de toute action sociale et sociétale, pour affronter les défis contemporains, essentiel au bien-vivre ensemble. Il s'agit, là, des principes généraux de la Ligue de l'enseignement dans lesquels s'inscrit inévitablement notre action, justifiée plus encore par notre situation insulaire, notre géographie particulière qui malgré ses difficultés nous imposent cette complétude. C'est aussi au prix de ce type d'action que l'on pourra éviter des drames personnels, comme celui qu'a connu l'une de nos salariés en octobre 2022.

Enfin, je souhaite évoquer le projet de réorganisation interne, initié au dernier trimestre 2022, qui a pour objectif dans les deux années à venir de permettre à la FALEP d'assurer les transitions indispensables, induites par l'ensemble des constats évoqués, qui a été acté par le conseil d'administration, le 26 avril dernier.

Ainsi, malgré celles-ci ou grâce aux difficultés incitatives du quotidien, comme des évolutions internes et externes, 2022 restera comme une année positive pour la FALEP. L'ensemble des participants tient à la féliciter et l'incite à continuer dans cette vigilante dynamique.

« Construire peut être le fruit d'un travail long et acharné. Il n'y a rien de négatif dans le changement, si c'est dans la bonne direction. La critique peut être désagréable, mais elle est nécessaire. »

Winston Churchill

Hélène DUBREUIL-VECCHI

Présidente



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

✓ Le Foyer Educatif

- ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
 - ✓ Le Service Education Populaire
- ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)
 - ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)
 - ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)
- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré(USEP)

FALEP

2022

FOYER EDUCATIF



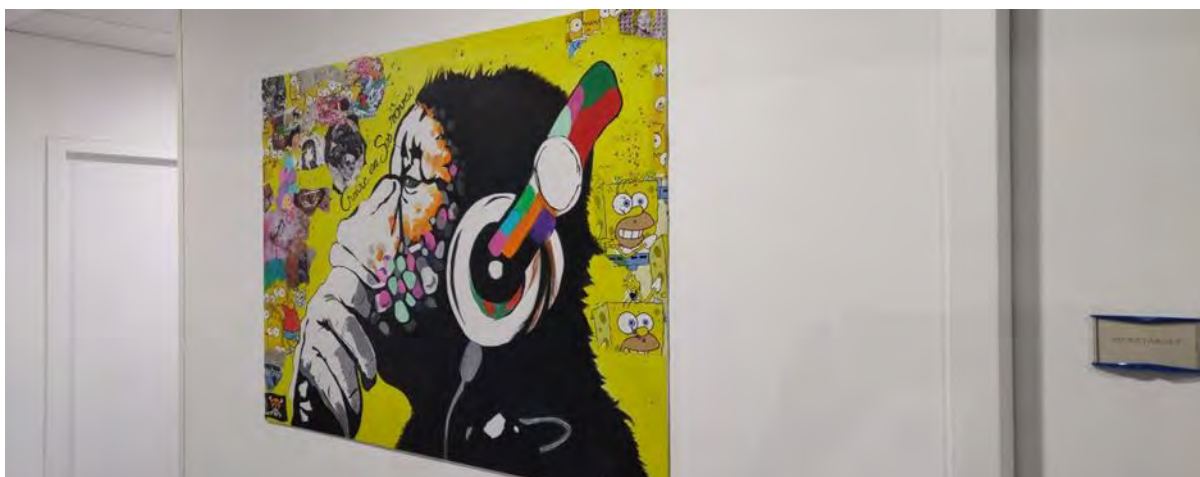
Population et activité

L'établissement fonctionne 365 jours par an 24h sur 24h en internat complet. Sa capacité d'accueil a été fixée à 14 places pour des adolescents, filles et garçons âgés de 13 à 21 ans.

Il possède une double habilitation lui permettant d'accueillir des mineurs au titre de la protection de l'enfance (article 375 du Code civil) ou de la prévention de la délinquance (Ordonnance du 2 février 1945). Son financement est assuré par la Collectivité de Corse et la Protection Judiciaire de la Jeunesse, par l'octroi d'un prix de journée renégocié annuellement. Nous notons encore cette année la prise en charge d'adolescents présentant des troubles psychologiques ou du comportement importants nécessitant un suivi en pédopsychiatrie régulier avec une prise de traitements.

Nous observons aussi une augmentation de la durée des placements souvent faute de possibilités de réorientation.

Cette année, nous avons accueilli deux adolescents confiés dans le cadre de l'ordonnance du 2 février 1945.



ACTIVITE	N - 2	N - 1	N
Capacité autorisée	12+2	14	14
Journées théoriques	5110	5110	5110
Journées prévisionnelles	4562	4700	4700
Journées réalisées	4503	4831	4712
Taux d'occupation en %	89.30% 88.12%	92% 94.50%	92% 100%

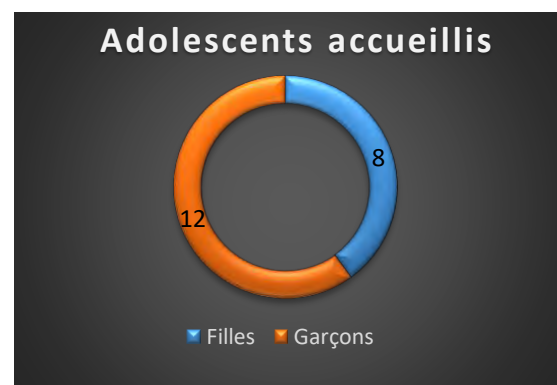
Le nombre de journées prévues pour l'année 2022 était de 4700. Nous avons eu un taux d'occupation de 100 % par rapport au prévisionnel qui se traduit par 4712 journées soit un excédent de 12 journées.

Au premier janvier 2022, 13 adolescents étaient présents.

Cette année, le foyer éducatif a suivi 20 adolescents (8 filles et 12 garçons).

Durant l'année, 7 adolescents ont été confiés et 7 ont quitté l'établissement.

Le trente et un décembre 2021, 14 adolescents étaient présents.

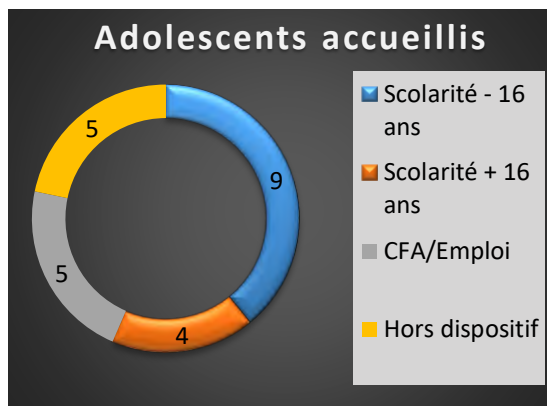
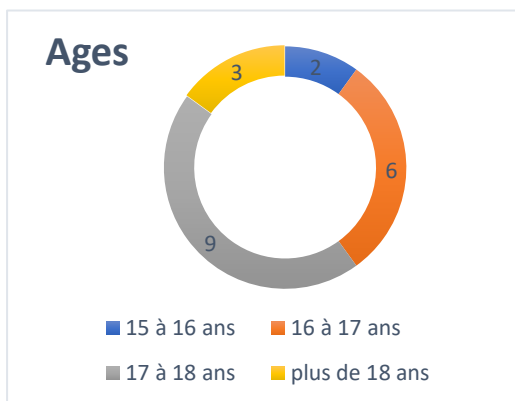


10 jeunes confiés étaient scolarisés avec pour 3 d'entre eux un fort taux d'absentéisme.

Les adolescents « hors dispositifs » ont été pris en charge dans un premier temps dans le cadre de l'atelier interne du foyer.

Par la suite, une réinscription scolaire a pu être mise en place ou lorsque cela été possible une inscription au dispositif « garantie jeune ».

6 adolescents poursuivent une formation dans le cadre d'un contrat d'apprentissage (CAP, BEP, BAC pro).



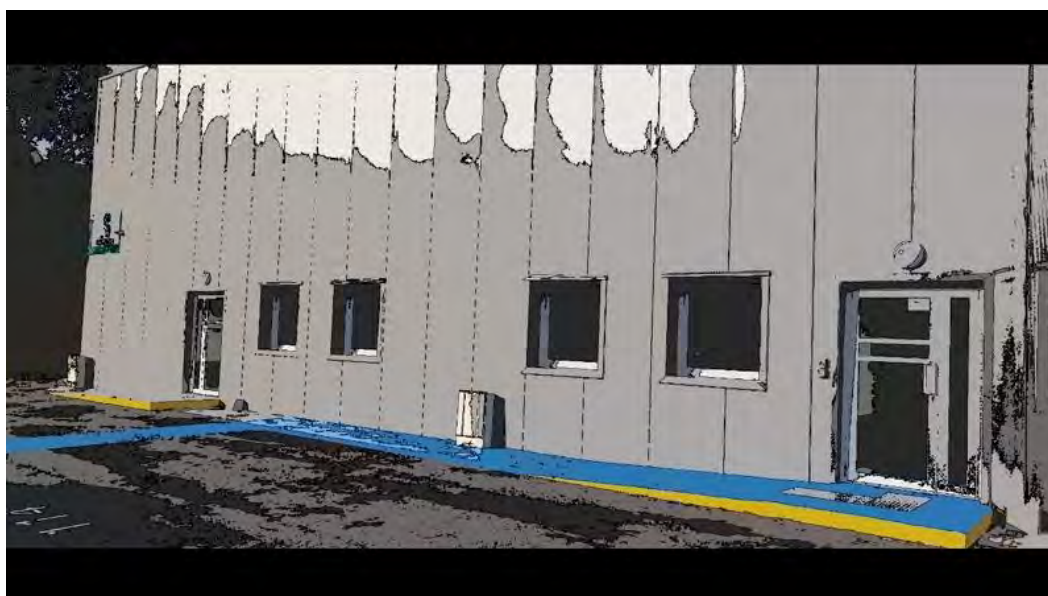
Durée des prises en charge

Moins 1 Mois	+1 Mois à -3 Mois	+3 Mois à -6 Mois	+6 Mois à -9 Mois	+9 Mois à -12 Mois	Plus de 12 Mois
0	0	3	0	1	3

Orientation à la sortie

Retour famille / suivi service milieu ouvert	Placement structures ASE	Placement structures PJJ	Autonomie/ Majorité	Retour pays d'origine (MNA)	Placement structure (femme/enfant)	Situation inconnue
3	3	1	0	0	0	0

Ces tableaux concernent les 7 adolescents sortis au cours de l'année 2022.





Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

✓ Le Foyer Educatif

✓ Le Service de prévention spécialisée (SPS)

- ✓ Le Centre d'hébergement et réadaptation sociale (CHRS)
 - ✓ Le Service Education Populaire
- ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)
 - ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)
 - ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)
- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)

Le service de Prévention Spécialisée

« Marie RENUCCI » Pumont 2022

L'équipe socioéducative du SPS FALEP a su maintenir et développer la panoplie de méthodes d'interventions, de techniques et d'actions adaptées aux besoins des territoires d'interventions du rural, d'Ajaccio/CAPA pour être principalement au contact de la population des jeunes âgés de 11 à 25 ans.

Une présence régulière sur tous les territoires d'interventions a permis un accompagnement dans le temps tout en maintenant le lien par une relation basée sur la confiance.

Tout ce travail a pu s'effectuer grâce à la richesse des relations partenariales nécessaires, indispensables, parfois fragiles mais toujours relancées.

1. *L'action éducative*

a) **Travail de rue et de présence sociale :**

Pilier de notre intervention, elle s'est déroulée tout au long de l'année, et a été adaptée aux différents territoires d'intervention. Quelques éléments notables :

Au vu de nos constats de terrain, des informations transmises par les partenaires, ainsi que des actions en cours, la présence sociale a été renforcée sur les quartiers : Cannes, Salines et Jardin de l'Empereur. Le travail de rue s'est réalisé, tout au long de l'année 2022 sur les quartiers St Jean et a Mandarina. Le quartier de Bodiccione a été investi en fin d'année à des fins d'observation, de manière à déterminer s'il était pertinent d'étendre la présence sociale dans ce quartier.

Sur le territoire Vallée de la Gravona/Taravo les permanences au pôle social de Baléone se sont poursuivies une fois par semaine permettant ainsi le maintien le lien avec les jeunes. Une veille sociale sur les secteurs suivants s'est effectuée : zone commerciale du grand Leclerc, Atrium, Pernicaggia et une veille sur la Confinia 2 s'est mise en place suite à des informations de partenaires concernant des regroupements de jeunes âgés d'une dizaine d'années aux abords d'immeubles à des heures tardives.

Sur le territoire Ouest Corse, des lieux d'ancrage ciblés afin d'assurer une présence régulière sur les communes isolées ont été maintenus avec des permanences mises en place sur les communes de Marignana et de Lopigna. Ces dernières ont permis d'investir le territoire pour être repérée par les habitants comme une structure ressource en amont de toute action d'accompagnement.

Au fil de l'année nous avons réévaluer et réajuster le rythme de ces permanences. A celles-ci s'ajoute un « point écoute jeunes » chaque lundi au sein du collège Camille Borrossi de Vico et une présence de rue hebdomadaire sur la commune de Cargèse sur le dernier trimestre 2022.

Concernant l'extrême Sud, nous avons principalement axé nos temps de présence sociale au centre-ville et dans le quartier prioritaire.

Les habitants du quartier de Pifano nous informant de la présence d'enfants tard le soir au sein du quartier nous avons adapté notre présence sociale sur des temps de fin de soirée afin d'assurer une veille éducative. Cette présence sociale nous a permis de rencontrer de nouveaux jeunes, de désamorcer des conflits et d'éviter des « faits de délinquance ». L'organisation « d'Apéros de Rue » au sein même du quartier a permis de générer du lien social et des rencontres intergénérationnelles.

Par le biais du dispositif Promeneur du Net les éducateurs du Service de prévention de la FALEP ont pu assurer en ligne, dans la « rue numérique », une continuité de ce travail durant l'année 2022 sur nos territoires. Cette action éducative a consisté à : être à l'écoute, informer, accompagner, conseiller et ce qui est au cœur de notre métier prévenir. Les réseaux sociaux permettent également d'effectuer une veille sur les jeunes les plus vulnérables et de repérer des situations de mise en danger.

De plus, les problématiques liées aux réseaux sociaux prennent de plus en plus d'ampleur sur nos territoires d'interventions. Nos partenaires nous sollicitent régulièrement pour effectuer des messages et ateliers de préventions.

b) Eduquer à travers des actions collectives :

Tout au long de l'année scolaire, notre partenariat avec les établissements scolaires des différents territoires d'intervention, nous permet de mener des interventions de préventions collectives. Quelques soient les thématiques abordées, ces séances de prévention ont des objectifs généralistes tels que :

- Favoriser le vivre ensemble / améliorer le climat scolaire.
- Créer des espaces de paroles et faire réagir les élèves sur des sujets qui les concernent.
- Être identifié par le public jeune comme un interlocuteur et une personne ressource sur son bassin de vie.

Elles visent également à mobiliser les compétences psychosociales des élèves :

- Amorcer une réflexion sur le thème ciblé / Développer une pensée critique.
- Stimuler la prise de parole / Développer les capacités d'expression.
- Avoir conscience de soi, pouvoir s'affirmer / Avoir de l'empathie pour les autres.
- Élaborer des stratégies de résolutions de problème.

L'équipe du service de prévention a continué à dynamiser les actions collectives lors de l'année 2022 auprès des jeunes des territoires et au sein des établissements scolaires : Projet Radio dans le Rural, Une prévention/sensibilisation des risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux, action « Développer l'esprit critique par l'éducation », ateliers « estime de soi » ; ateliers jardinage, séjour éducatif, ateliers culturels, randonnées montagnes, initiation vélo en ville, football, bowling, trampoline, laser Game, basket, actions auprès des habitants...

Les activités jouent toujours un rôle essentiel dans nos accompagnements, elles permettent de créer ou maintenir un lien éducatif, servant de support pour étayer nos messages de prévention ou évaluer le comportement de notre public dans d'autres environnements et selon des objectifs individuels.

Les actions collectives de prévention sont organisées selon les problématiques récurrentes repérées au sein de notre public ou par les partenaires. La demande principale des établissements scolaires en 2022 a été la prévention des risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux : des interventions ont été réalisées dans de nombreuses classes et d'autres demandes ont été formulées par les partenaires.

En ce qui concerne nos jeunes accompagnés, des projets collectifs ont été mis en place sur la thématique de l'estime de soi.

Dans le domaine du vivre ensemble, de la santé et du sport des actions collectives ont également été organisées. Grâce à l'invitation du CNAPE, l'équipe éducative du territoire Ajaccio/CAPA à encadrer le temps d'un week-end à Paris une douzaine de jeunes de nos territoires sur un tournoi de football au Parc des Princes. Cet évènement s'est inscrit dans le cadre de la journée nationale de lutte pour la protection de l'enfance.

En partenariat avec des professionnels de santé, des actions préventives ainsi que des activités physiques et sportives en lien avec l'estime, la confiance et le dépassement de soi se sont déroulées sur les périodes de vacances scolaires.

Dans l'extrême sud, un large éventail d'animations socioéducatives et culturelles a été proposé aux jeunes et aux familles accompagnés par le service à travers divers projets.

Les jeunes ont ainsi pu participer à de multiples activités comme le vélo, la randonnée, les visites culturelles, balades à dos d'âne, balades à cheval, Kayak, ateliers d'éloquence, ateliers d'écriture ainsi qu'un séjour éducatif avec un groupe d'adolescentes.

Des activités à destination des femmes du quartier prioritaire ont également été proposées (cuisine, couture, plongée sous-marine...).

Dans le Sartenais-Valinco, les actions de soutien à la scolarité se sont poursuivies, répondant à une demande toujours plus importante, notamment pour les élèves du primaire. À Sartène des séances d'accompagnement scolaire (CLAS) se tiennent le mercredi matin pour les primaires et après-midi pour les collégiens. Une professeure de français animait l'aide à la scolarité, tandis que les éducateurs du SPS pouvaient prendre également en charge des difficultés parallèles (relation sociale, comportement, respect des règles, estime de soi...)

En complément à l'accompagnement à la scolarité et en réponse à une demande des parents d'élèves et d'associations locales, nous avons mis en place en 2022 des ateliers sociolinguistiques à destination des mères rencontrant des difficultés de communication en français les conduisant à un repli sur soi. Outre l'apprentissage de la langue, ces ateliers visaient comme objectif de faciliter la communication avec l'institution scolaire et leur permettre d'envisager une insertion socio-professionnelle par le biais de formation.

c) Le développement social local :

Démarrage de l'action CACEPCA (Collectif Associatif Citoyen d'Education et de Prévention aux Conduites Addictives,) par la mise en place de réunions de travail avec les partenaires afin de définir des actions adaptées au territoire dans le but d'apporter une réponse commune et concertée. Cette action se poursuivra sur l'année 2023.

Les équipes du service ont participé aux actions mises en place sur le territoire par les partenaires ou les habitants.

Sur le territoire rural Ouest Corse le travail en partenariat avec les associations du territoire a

permis d'enclencher une démarche de maillage territorial entre les communes situées en zone montagnaise et celles du littoral. Faire du lien entre les différents partenaires que nous rencontrons pour optimiser les ressources et dynamiser les territoires. Cela s'est concrétisé par la réalisation d'activités socio-culturelles pour donner suite à la mise en lien d'acteurs locaux déjà très actifs indépendamment.

Dans l'extrême Sud, la connaissance du territoire, des habitants et des acteurs locaux nous permet d'en identifier les ressources. Il s'agit alors de les mobiliser pour impulser une dynamique de cohésion sociale autour de projets collectifs. La mutualisation et la mise en lien des acteurs nous permet d'enrichir le territoire et de renforcer le lien social. C'est un travail que nous menons essentiellement au sein du quartier prioritaire. Lors des actions de développement social local, nous avons relevés différentes problématiques sur lesquelles nous avons travaillé.

Dans le Sartenais-Valinco, le jardin partagé à proximité de l'école a favorisé la rencontre avec les parents d'élèves et permis de créer un lieu de rencontre. Une action en partenariat avec l'école maternelle, l'OCCE et l'association Arterra a permis à chaque élève de mettre la main à la terre.

d) Le travail en partenariat

Comme chaque année développer et entretenir notre réseau partenarial a été un enjeu majeur pour le service : au-delà de la co-construction d'actions dans le but d'avoir un impact et d'être pertinent sur chaque quartier investi, et au vu de l'étendue du territoire que nous couvrons, nous comptons beaucoup sur les retours des partenaires, les problématiques qu'ils rencontrent ainsi que leur constat sur l'ambiance et l'évolution du territoire, afin de mobiliser nos équipes de la manière la plus efficace possible. Le maintien du lien avec nos partenaires a représenté un atout comme l'année précédente.

Par ailleurs le nombre de sollicitations pour des accompagnements individuels, principalement sur le territoire urbain, a été en forte augmentation, notamment en fin d'année, ce qui traduit la qualité de nos partenariats, ainsi qu'une bonne identification par les partenaires de notre service et de ses missions.

Sur le territoire du Spelunca Liamone, cet axe de travail est essentiel pour l'investissement sur site. Les permanences et actions collectives sont rendues possible par l'accueil de nos partenaires (privés et publics) et la mise à disposition de leurs locaux, le Service ne disposant pas de locaux propres dans cette zone. Si cela est un élément complexe au niveau organisationnel, cela représente également une richesse au niveau du maillage territorial et de la visibilité que cela nous confère.

Dans l'extrême sud, nous avons organiser « un goûter de Rue » à destination des acteurs du contrat ville afin de faciliter la rencontre entre partenaires et habitants. Le partenariat avec la Mission Locale s'est intensifié dans le cadre du Projet Pic repérage. Des actions collectives ont été menées conjointement, affichant ainsi une complémentarité auprès de notre public

Dans le Sartenais Valinco le partenariat avec le CPEF s'est développé en 2022 avec la mise en place d'actions collectives.

2. Des outils éducatifs au service des habitants et des territoires :

a) Les chantiers éducatifs :

Le Chantier éducatif est un outil important car enraciné dans des actions concrètes, qui permettent de sortir de la passivité, de l'isolement, du sentiment d'inutilité. Cet outil facilite aussi la connaissance du jeune et la libération de la parole. Les chantiers permettent de révéler des potentiels, des possibles, de commencer à reprendre confiance en soi, mais aussi d'apprendre à gagner un peu d'argent de manière légale et encadrée.

Sur des cycles de plusieurs semaines **21 chantiers** éducatifs ont été organisés. L'action a consisté à employer des jeunes sur de courtes durées en contrepartie d'une rémunération équivalente au SMIC horaire.

Lors de cette année 2022 le partenariat expérimenté sur le volet propreté urbaine a été poursuivi et a fonctionné pour l'ensemble des parties. Du côté de la CAPA nous avons eu des retours positifs et valorisant sur le travail effectué.

Au regard :

- Des chiffres en augmentation (nombre de chantier et nombre de jeunes)
- Des réponses éducatives et de prévention de la délinquance apportées à notre jeunesse
- Du retour positifs des partenaires (CAPA et gendarmeries)

Nous notons cette année encore le succès de l'action chantier éducatif qui a apporté une réponse concrète en termes d'insertion pour certains jeunes et de prévention pour d'autres. 35 jeunes différents (29 garçons et 6 filles) ont bénéficié du dispositif chantier éducatif en 2022.

b) Les dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire :

Avec l'accord des établissements scolaires et après validation du DASEN nous avons reconduit sur 2022 les Ateliers relais, Action de remobilisation et de remédiation scolaire pour les collèges de Sartène et de Propriano.

Au total, 24 élèves du territoire du Valincu ont bénéficier du dispositif. Au terme de cette année scolaire, nous restons convaincus que les ateliers relais sont un dispositif levier sur ce territoire rural.

La concertation avec les chefs d'établissements des collèges de Propriano et Sartène en début d'année scolaire concernant la mise en place du dispositif au sein des établissements a fait émerger des demandes distinctes. Les sessions au collège de Sartène ont conservé une forme classique, à savoir des sessions d'une semaine sur des journées complètes. Les sessions au collège de Propriano se sont quant à elles présentées sur deux semaines en demi-journées intercalées d'une semaine de cours ordinaire.

Le Service de Prévention spécialisée a adapté ses interventions pour répondre au mieux à ces besoins afin

- d'apporter un accompagnement adapté pour favoriser le raccrochage scolaire.
- de mettre l'élève en situation de réussite par rapport aux apprentissages.
- d'aider à la construction d'un projet personnel et professionnel.
- de mobiliser l'élève sur un projet collectif.
- de donner le cadre nécessaire à l'apprentissage de la citoyenneté.

En complémentarité des outils éducatifs du Service de prévention tels que le PAEJ, les CLAS, les actions de parentalité (REAAP), notre réseau partenarial, nos actions de développement social local... les ateliers relais proposent une prise en charge globale du jeune et sa famille dans le cadre de la lutte et la prévention contre le décrochage scolaire qui s'inscrit dans la durée.

c) ESJ SANTE MENTALE DES JEUNES

Plusieurs écoles primaires (Mezzana, Salines 6, Castelluccio et Sainte Marie Siché) nous ont sollicités suite au besoin repérée de travailler avec les enfants scolarisés, sur la gestion des émotions, le harcèlement et la prévention des réseaux sociaux.

Pour y répondre l'équipe éducative est intervenue au sein des classes, pour délivrer des messages de prévention, en étant parfois accompagnée par des professionnels de santé intervenant au sein de l'ESJ (en fonction de la thématique abordée : atelier « c'est quoi un Psy » et la gestion des émotions avec la sophrologue).

Sur le même principe des interventions ont également été organisées au sein du Lycée professionnel Finosello (présence psychologue, sophrologue et ateliers sportifs à raison d'une présence hebdomadaire).

Un court métrage sur la thématique des violences et harcèlement a été réalisé par le concours d'une mission de service civique à destination et avec des enfants âgés de 8 à 12 ans. Un partenariat avec l'association de quartier de Pietralba et la maison de quartier des Cannes a permis l'élaboration de l'action.

De manière adaptée, ces actions ont permis d'apporter une forme de réponse et un début de travail autour du bien-être et de la gestion des émotions.

d) La médiation familiale :

Aujourd'hui, nous ne pouvons plus nous limiter à pratiquer la médiation familiale dans sa forme classique. Cette dernière a évolué parce que les familles ont changé mais aussi parce que nous vivons une réelle crise économique et sociale qui a complètement transformé leurs modes de fonctionnement. Le phénomène de violence s'est accru, les comportements des familles se sont modifiés, elles ont été obligées de se réorganiser.

Cette année nous avons eu 73 demandes de médiations familiales traitées et en cours, les chiffres restent stables comparativement à 2021 (84). Les demandes en médiation familiale spontanées

ou dites conventionnelles sont très importantes et majoritaires. 3 médiations ordonnées par le Juge des Enfants ont été effectuées. Malgré les permanences dans l'extrême sud de la corse et l'ouest corse. Ajaccio est le lieu de résidence majoritaire.

Quelques chiffres :

142 personnes reçus en entretiens préalable

161 entretiens d'informations préalable à la médiation familiale

134 entretiens

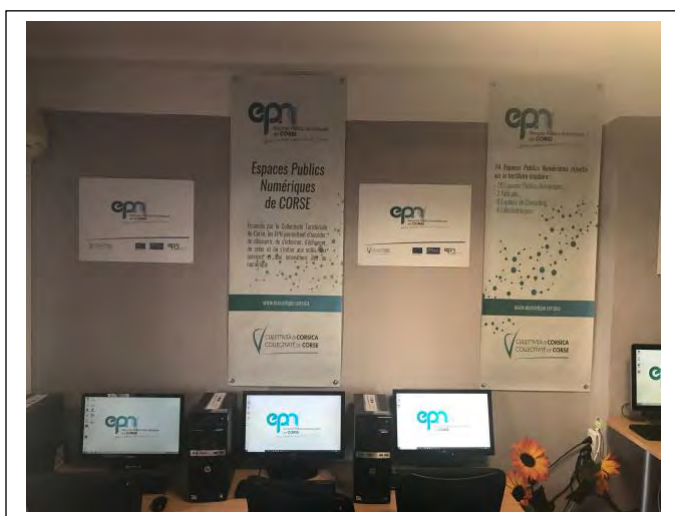
142 bénéficiaires de la médiation

e) La médiation sociale de jour :

À la suite de l'arrêt de l'action Médiation de Nuit, un temp de médiation de jour sur le territoire urbain a été maintenu en complément de la présence sociale effectuée par l'équipe éducative. Dans le cadre d'évènement social et local, la veille du médiateur se veut être une source de diagnostic du climat et des difficultés observées.

f) L'Espace publique numérique :

Un Espace Public Numérique (EPN) est une structure de proximité ouverte à tous équipée de matériel informatique et connectée à Internet.



L'objectif des EPN est de favoriser l'appropriation des technologies et usages du numérique et ainsi de contribuer à réduire la fracture présente dans la société entre les initiés et les non- initiés dans les domaines du numérique.

Notre mission :
Mettre le numérique au service du progrès social.

L'espace public numérique offre de l'accès et de l'apprentissage à l'informatique, à Internet et à la culture numérique sous une forme conviviale, coopérative et responsable. Il propose ainsi des ateliers pour les enfants, les ados, les adultes et les seniors. Des temps d'accès libre et d'accompagnement individuel autour des questions du numérique sont également proposés. Une mise à disposition du Wifi est également possible au sein de l'espace. La structure utilise essentiellement des logiciels libres tels que Libre Office par exemple pour la bureautique. Toutefois, les ordinateurs sont équipés de la version 10 de Windows.

Le numérique constitue encore un frein à l'accès aux droits de nombreuses personnes, tous âges confondus. Pour y remédier, l'EPN propose de nombreux ateliers avec thématiques et des périodes de libre-accès aux ordinateurs connectés.

De plus un temps de « Garage Numérique » permet de réaliser des diagnostics et des réparations pour les usagers. Chacun peut venir utiliser le matériel ou demander de l'aide auprès de l'animateur responsable. De nombreux ordinateurs ou matériels informatiques et numériques ont ainsi pu être sauvés grâce à ces réparations. Cette démarche permet de lutter contre l'obsolescence programmée et s'inscrit plus généralement dans une démarche écoresponsable.

Entre janvier et décembre 2022, une file active de 768 personnes soit 256 ateliers ont été proposés avec une moyenne par atelier de 3 personnes

Les permanences mensuelles ont été maintenues à Sartène (proposition d'accompagnement individuel, ateliers d'accès au droit....).

g) La passerelle avec le Point Accueil Ecoute Jeunes :

Le partenariat avec le Point Accueil Écoute Jeunes Spaziu Ghjuventu permet de s'appuyer sur la complémentarité de nos deux structures. Ainsi le PAEJ oriente des jeunes ou des familles vers le SPS lorsqu'il repère des difficultés nécessitant un accompagnement éducatif et le SPS peut profiter des permanences d'écoutes psychologiques du PAEJ pour orienter des personnes en détresse morale.

En partenariat avec le CPEF de Sartène, un groupe de jeunes filles à bénéficier d'une action sur la thématique de la Relation amoureuse et la sexualité. Cette demande émanait du public qui fréquente de manière régulière le PAEJ. Une boîte à questions a été mise à leurs dispositions et remise aux intervenantes du planning familiale afin de préparer une intervention adaptée à la demande initiale.

Un blind test a été organisé en Juin 2022 devant les locaux du PAEJ de Sartène afin de faire connaître au plus grand nombre de jeunes et leurs familles ce lieu ressources qui leur ai dédié. Cette action a rencontré un franc succès avec une trentaine de participants.

La présentation du PAEJ auprès des classes de 6ème du Collège Jean Nicoli à Propriano a été effectuée à la demande de l'établissement scolaire. De plus en plus de parents de jeunes écoliers sont orientés par l'école primaire de Sartène pour différentes difficultés d'ordre scolaires, familiales, administratives....

De jeunes majeurs accompagnés dans leur adolescence par le SPS reviennent pousser la porte du PAEJ avec d'autres problématiques d'ordre professionnelles, sociales... auxquels ils se trouvent confrontés.

h) La passerelle avec le Service Éducation Populaire :

Le service de prévention spécialisée de la FALEP a fait le constat que les jeunes accompagnés sur les différents territoires de Corse du Sud, ont été sensibilisés à l'entraide et la solidarité, à la suite des périodes de la crise sanitaire notamment par les actions mises en œuvre par les éducateurs

spécialisés. Dans le cadre de la passerelle entre le Service de Prévention Spécialisée et le Service Éducation populaire il a été décidé de les soutenir dans cette démarche en leur donnant l'opportunité de participer à un projet de solidarité internationale.

Ce projet de solidarité internationale se déroulera au Maroc, à Azrou, et engagera des jeunes français et marocains entre 17 et 24 ans, en insertion, accompagnés par la FALEP et par l'association Association Sans Frontières (Maroc).

Les 2 axes principaux du séjour :

- Chantier de rénovation d'un lycée (l'école vue un symbole)
- Échanges culturels, découverte et partage

Il s'agit de créer un espace franco-marocain dans lequel les jeunes enrichiront leur perception du monde à travers la découverte d'une autre culture, de la vie en collectif, de la réalisation d'un travail concret ensemble, et de l'échange sur les conditions de vie des jeunes en France et au Maroc.

Le séjour est prévu pour les vacances de printemps en 2023.



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

✓ Le Foyer Educatif

✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)

✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)

✓ Le Service Education Populaire

✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)

✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)

✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)

✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré(USEP)

RAPPORT D'ACTIVITE 2022

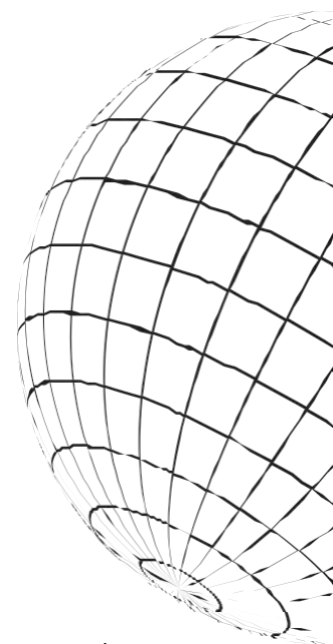
**PÔLES ACCUEIL
HEBERGEMENT
LOGEMENT**



SOMMAIRE

- | | | | |
|-----------|------------------|-----------|---|
| 01 | L'ACCUEIL SOCIAL | 02 | L'ACCEUIL SPECIALISE VICTIMES VIOLENCES |
| 03 | L'HEBERGEMENT | 04 | L'URGENCE SOCIALE |
| 05 | L'INSERTION | 06 | L'ACCOMPAGNEMENT |
| 07 | LES MOYENS | | |

NOS MISSIONS



Accueillir Héberger loger Accompagner

2022, poursuite de l'ouverture de places spécialisées et portage de nouveaux projets, comme l'accueil de jour spécialisé femmes victimes de violences.

Une MISSION d'ACCUEIL et de DIAGNOSTIC

Le SIAO2A, pilote et coordonne l'organisation départementale de l'accueil, de l'évaluation et de l'orientation vers l'hébergement et le logement. Pour en assurer la permanence 24/24 la plateforme d'écoute 115 est assurée par conventionnement par des écoutants salariés du CHRS. **5701 appels reçus.**

Les travailleurs sociaux de l'accueil de jour et de l'hébergement dans une mission de structure de premier accueil réalisent les évaluations des ménages en demande d'hébergement et de **logement accompagné.**



Ajaccio 118 ménages reçus en évaluation sociale

Porto-Vecchio 97 ménages reçus en entretien diagnostic et 150 évaluations réalisées dans le cadre de la domiciliation administrative.

L'accueil spécialisé

Avec l'ouverture de **CASA DONNA.**, l'accueil spécialisé des victimes de violences conjugales que proposait le CHRS est renforcé. C'est un lieu d'accueil et d'écoute dédié aux femmes qui est ouvert du lundi au vendredi. Elles y trouvent écoute professionnelle, information, accompagnement et soutien pour se préparer à sortir du cycle des violences et à pouvoir projeter un changement de leur situation. Elles pourront être reçues par des professionnelles, rencontrer et échanger avec d'autres femmes dans le cadre de différents ateliers.



L'ACCUEIL SOCIAL



L'accueil de jour de Stella Maris implanté depuis 2017 au cœur du quartier des Cannes, avec une équipe professionnelle qui accueille, informe, accompagne et oriente des personnes en grande souffrance, celles qui sont à la rue et souvent hors de tout dispositif. Cet espace leur permet de souffler, de se poser dans un lieu rassurant et contenant. Au quotidien on observe une fréquentation qui oscille entre 55 et 70 personnes. Majoritairement isolées, elles peuvent trouver un accueil inconditionnel et des professionnels soutenant qui favorisent la création du lien social et la remise en contact avec un réseau de partenaires.

Une structure divisée en quatre pôles complémentaires.

Pôle accueil regroupe les prestations dont l'objectif est de répondre aux besoins primaires.

Pôle domiciliation administrative où s'effectue le suivi et la distribution du courrier.

Pôle social assure l'évaluation globale, propose un suivi social, accompagne l'ensemble des démarches administratives et permet une réorientation adaptée.

Pôle médiation santé dont le but est d'améliorer l'accès aux soins curatifs et préventifs des plus vulnérables et de faciliter leur accès au système de droit commun.

Près de 1000 personnes utilisent les services

Données quantitatives

STELLA MARIS

Pôle accueil : 788 personnes dont 553 Hommes et 235 femmes ont utilisé les services, café, collation, douche, sanitaire... Cela représente près de 11 700 visites. 130 ménages ont également bénéficié d'aide alimentaire.



Pôle domiciliation administrative



6763 courriers relevés - 995 ménages reçus en entretien - 1017 personnes domiciliées dont 983 personnes isolées soit 711 Hommes et 301 femmes. Un public majoritairement composé d'hommes isolés, à 33% dans la tranche d'âge de 35 à 49 ans. L'origine a 41% France / 36% Europe / 22% Afrique.

Porto-Vecchio : le service de domiciliation a distribué 1817 courriers concernant 252 ménages domiciliés soit 306 personnes



Pôle social : On compte 470 bénéficiaires d'un suivi social dont 67% sont des hommes et 98,7% des personnes isolées.

Plus de 66% est en errance résidentielle, les orientations réalisées soit via le 115, soit via des évaluations transmises au SIAO ont permis à :

57 personnes d'être hébergés en dispositif d'urgence

34 ont intégré un dispositif d'hébergement

3 ont intégré les lits halte soins santé, 6 le dispositif un chez soi d'abord, 6 paese di legnu, 6 Adoma

36 demandes de logement social et 24 dossiers DALO abouti – 21 personnes ont accédé à un logement autonome - 2 orientées en foyer jeune travailleur.

66 personnes soutenues dans un projet d'insertion emploi



Pôle Espace santé, regroupe espace mieux-être et médiation sociale- santé permettant une approche originale de la prise en charge de la souffrance à Stella Maris en facilitant l'accès au système de droit.

A Stella Maris, il faut bien souvent inventer ou recombinaison des dispositifs existants pour rendre le soin accessible. Plus le sujet est acteur, plus il s'autonomisera, plus le lien avec le soin sera pérenne. Ceci suppose d'accompagner la personne dans ses propres élaborations et de rendre possible la mobilisation de ses ressources.

41 personnes ont bénéficié d'une ouverture de droits santé 6

ont été accompagnés pour l'ouverture de droit handicap

160 personnes ont été reçus en entretiens suivis par la psychologue soit plus de 750 entretiens psychologue réalisés.

Les mise en liaisons avec médecins du monde ont concerné 81 personnes, celles de France addiction sont en augmentation avec 171 personnes en contact.

L'HEBERGEMENT

L'urgence sociale

L'urgence concerne un public prioritaire de personnes en situation de vulnérabilité : familles avec enfants et femmes victimes de violences conjugales

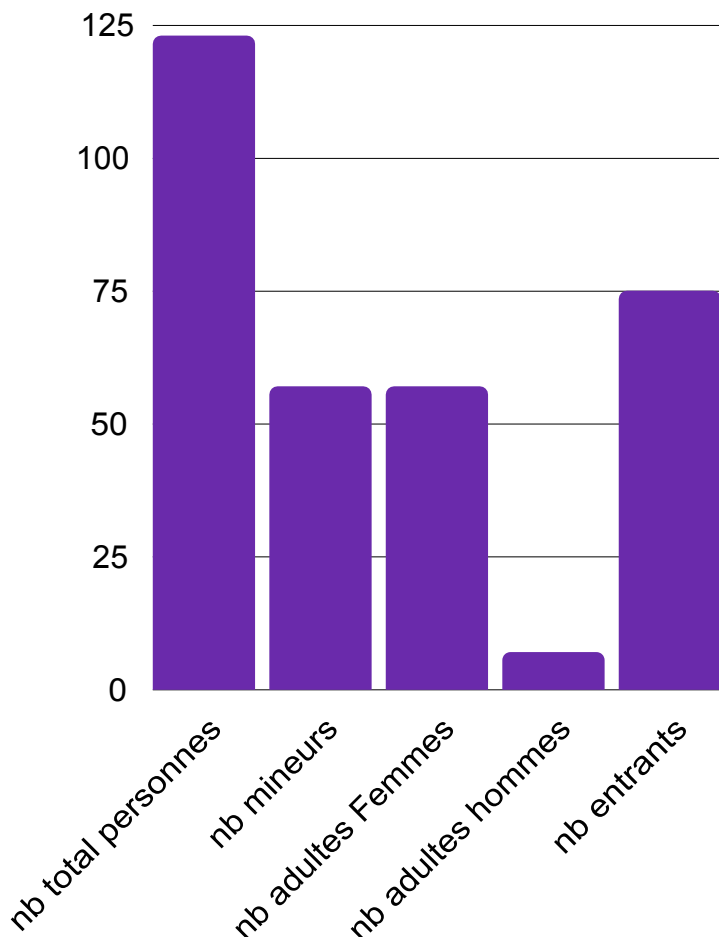
Dispositifs	Nombre de Bénéficiaires	Données Complémentaires
Nuitées hôtelières	66 ménages soit 112 personnes	<ul style="list-style-type: none">• 38 personnes isolées et 26 familles accompagnées de 36 mineurs• 5% d'accès logement privé.
Logements urgence	11 ménages soit 27 personnes dont 14 mineurs	<ul style="list-style-type: none">• 73% Familles monoparentales• 6 personnes en sortie logement autonome.
Logement urgence victimes de violence 12 places	16 ménages soit 34 Personnes dont 17 mineurs.	<ul style="list-style-type: none">• 7 Femmes isolées• 8 Femmes seules avec enfants• 1 groupe de personnes• 21% en poursuite d'hébergement• 32% retour au domicile• 9% sortie logement personnel

Sur l'ensemble des dispositifs et des deux territoires
75 ménages soit 144 personnes ont été hébergés suite à un contexte de violences conjugales et intra familiales

LE CENTRE D'HÉBERGEMENT ET DE RÉINSERTION SOCIALE (CHRS)

accueille principalement des familles et des femmes seules. Les lieux d'hébergements sont divers, avec une capacité totale de 61 places dont 20 en structure semi-collective

L'Hébergement d'insertion



Statistiques clés - 123 personnes en Hébergement insertion dont 57 enfants adultes 7 hommes et 57 femmes – 75 personnes entrées durant l'année 70% nationalité française 21% des sorties en logement personnel

4 couples

26 personnes isolées

31 Familles monoparentales

Motif principal lors de l'entrée en CHRS 17 familles fuient un contexte de violences conjugales

23 femmes (40 personnes avec leurs enfants) ont vécu de violences conjugales et intra familiales

61 personnes ont bénéficié d'un suivi psychologique et 25 ont poursuivi en CMP

33% des ménages ne dispose d'aucune ressource

L'hébergement ALT

Dispositif généraliste basé sur les mêmes principes fondamentaux d'accueil "l'inconditionnalité et le principe de continuité" que le CHRS, il apporte une réponse supplémentaire notamment au public d'homme isolé.

Il a concerné :

46 ménages dont 57% de personnes isolées. 94

personnes dont 39 mineurs

sur les 55 adultes 18 sont des hommes et 37 femmes

Concernant les familles avec enfants, les 14 familles monoparentales représentent plus du double des ménages. 87% des sortants accèdent à un logement autonome.

L'ACCOMPAGNEMENT

Le pôle logement

DEUX DISPOSITIFS : L'AVDL accompagnement vers et dans le logement, ce service effectue des diagnostics auprès de ménages en procédure d'expulsion locative afin de favoriser leur maintien dans les lieux et accompagne l'accès des ménages reconnus prioritaires dans le cadre du droit au logement opposable.

L'IML intermédiation locative par la captation et la gestion adaptée de logements l'association facilite l'accès au logement autonome aux ménages en situation de fragilité économique projet validé, L'expérimentation EMPEX - une collaboration FALEP-ADIL pour la création sur le territoire d'une équipe mobile de prévention des expulsions locatives

L' ENGAGEMENT POUR LE LOGEMENT D'ABORD

Faciliter l'accès au logement en logeant les personnes en grande difficulté.

57 ménages logés soit 135 personnes

Typologie ménages

40% personnes seules

60% familles avec enfants dont 34% monoparentale.

ACCUEILLIR ACCOMPAGNER

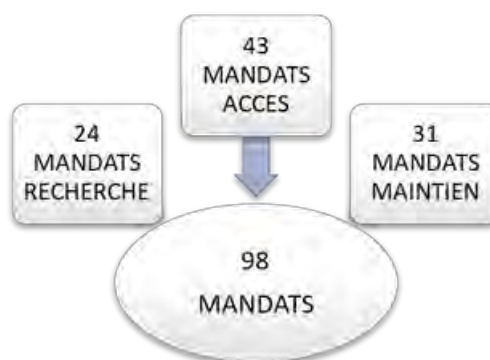
Le service AVDL a traversé un contexte particulier, en raison des difficultés de recrutement. Si l'activité a été fluctuante, les objectifs de la mission sont cependant tenus avec des ménages accompagnés présentant de plus en plus une multiplicité de problématique. Cela complexifie la prise en charge et nécessite une adaptation de chaque instant auprès des 190 personnes accompagnées.

101 ménages orientés pour 98 mandats réalisés soit 612 Mois/mesures

POUR SUITE DU DÉVELOPPEMENT DU PARC EN GESTION LOCATIVE ADAPTÉE

51 logements en gestion en 2022

SOUTENIR LES MENAGES EN DIFFICULTE



L'ASLL action logement

l'équipe soutien et accompagne des salariés en difficulté dans leur toit, 15 ménages ont bénéficié de ces mesures.

LES MOYENS



Le CHRS s'appuie sur des femmes et des hommes, aux diverses formations et expériences grâce auxquels les missions sont réalisées. Ils doivent s'adapter face à un environnement en mouvement et à des situations sociales qui ne cessent de se dégrader et se complexifier.

LA FORMATION

Les salariés se sont toujours impliqués dans la formation des stagiaires des écoles du social, et depuis peu dans le tutorat pour la formation de futurs professionnels en apprentissage. Ainsi nous avons accueilli 4 personnes en contrat en alternance : deux en formation d'éducatrices spécialisée et deux TISF. Dans le cadre du plan de formation de l'association, les salariés ont pu suivre une formation de secouriste en santé mentale- sur le développement des compétences psycho-sociales.



DES ACTIONS SPÉCIALISÉES

Ces actions viennent renforcer l'accompagnement social comme le soutien à la parentalité dans le CHRS où les manifestations et activités autour de la santé à l'accueil de

REMERCIEMENTS

Merci à ceux et celles dont l'investissement et le soutien continu ont contribué au développement et à la qualité des actions portées par l'association.

Merci à nos partenaires qui partagent notre engagement en faveur des plus démunis et vulnérables. Ils nous ont fait confiance pour mener avec eux ou grâce à leur soutien nos nouveaux projets qui se poursuivront en 2023.

CASA DONNA avec le soutien de la déléguée aux droits des femmes et de la Communauté d'agglomération du pays Ajaccien.

EQUIPE MOBILE EMPEX avec le soutien de la D.D.T.E.S.P.P

SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE DES PERSONNES EN GRANDE PRECARITE

avec le soutien de l'Agence régionale de santé

PAROLES DOUCES "accompagner la parentalité des familles vulnérables"
avec le soutien de la Collectivité de Corse



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

- ✓ Le Foyer Educatif
 - ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
- ✓ **Le Service Education Populaire**
 - ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)
 - ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)
 - ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)
- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)

RAPPORT ACTIVITÉS 2022

Établissement Éducation Populaire

<https://falep.corsica>

Suivez-nous... 

1. SECTEUR ÉDUCATION

- ▶ Soutien scolaire
- ▶ Accompagnement à la scolarité
- ▶ Réussite éducative
- ▶ Quartiers d'été (un voyage en corse)
- ▶ Ateliers de Musicothérapie
- ▶ Aide à la parentalité
- ▶ Atelier des savoirs de Base
- ▶ Ateliers du bien vieillir
- ▶ Séjours jeunes
- ▶ Juniors Associations
- ▶ Espace Santé Jeunes
- ▶ Lire et Faire Lire et actions autour du livre et de la lecture
- ▶ Formations FDVA
- ▶ Service Civique
- ▶ Atelier du vivre ensemble (Bourse aux jouets, Giru di i detti...)

2. SECTEUR ANIMATION ENVIRONNEMENT LOISIRS

- ▶ Accueil de Loisir communauté des communes du Cap Corse et communauté des communes du Nebbiu
- ▶ Formations : BAFA/BAFD

3. SECTEUR NTIC

- ▶ P@M San Angelo
- ▶ Conseiller numérique France Service
- ▶ Sénior Online
- ▶ Atelier RAP

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE

- ▶ APAC Affiliations

5. USEP

1. SECTEUR ÉDUCATION

Interventions et actions réalisées dans le cadre scolaire

La FALEP est un partenaire privilégié de l'Éducation Nationale et à ce titre met en œuvre de nombreuses actions.

► **Soutien scolaire**

La ligue de l'Enseignement permet à chaque enfant, de développer ses potentialités, sa capacité à appréhender son environnement, à l'analyser et stimuler sa participation dans son milieu de vie.

Notre travail porte essentiellement sur la prévention du décrochage scolaire, social et culturel et sur la construction d'un projet citoyen de communauté de vie.

Le Soutien Scolaire pour l'école GAUDIN s'est déroulé de janvier à juin et de septembre à décembre 2022, dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement de Haute-Corse, Rue Sant 'Angelo, de 16h45 à 17h45, tous les jours et les mercredis après-midi de 14h à 17h. Les $\frac{3}{4}$ des élèves ont été orientés par les enseignants.

De janvier à juillet 2022 : 20 enfants étaient inscrits au soutien scolaire de Gaudin :

- 4 en CP
- 3 en CE1
- 4 en CE2
- 4 en CM1
- 5 en CM2

De septembre à décembre 2022 : 16 enfants étaient inscrits.

- 5 en CP
- 2 en CE1
- 2 en CE2
- 2 en CM1
- 5 en CM2

Le Soutien Scolaire pour l'école CAMPANARI s'est déroulé de janvier à juin et de septembre à décembre 2022 dans les locaux de l'école Campanari les lundis, mardis, jeudis et vendredis, de 16h45 à 17h45 tous les jours, et dans les locaux de la FALEP, rue San Angelo les mercredis après-midi de 14h à 17h.

De janvier à juin 2022 : 20 enfants étaient inscrits au soutien scolaire de Campanari

- 1 en CP
- 2 en CE2
- 13 en CM1
- 4 en CM2

L'ensemble des élèves est orienté par les enseignants sauf 3, ceux de CP et CE2 : l'école de Campanari souhaite que nous suivions les élèves qu'à partir du CE2 car un soutien scolaire interne est réalisé pour les CP et CE1. De septembre à décembre 23 enfants étaient inscrits au soutien scolaire. 1 en CP 1 en CE1 1 en CE2 5 en CM1 15 en CM2 Tous les élèves sont orientés par les enseignants. L'ensemble des élèves est orienté par les enseignants sauf 3, ceux de CP et CE1 et CE2 : l'école de Campanari souhaite que nous suivions les élèves qu'à partir du CM1 car un soutien scolaire interne à l'école est réalisé par les professeurs pour les CP, CE1 et CE2. Pour mesurer l'assiduité des enfants, nous avons un cahier de présences rempli chaque jour et nous faisons un point régulier avec les familles et les enseignants. Le mercredi, les enfants ont été accueillis dans nos locaux sur des activités en plus du soutien scolaire et ce afin de respecter le non-brassage entre écoles. Organisation Une salariée de la FALEP est chargée de la coordination de l'action. Pour intervenir auprès de ces élèves, de janvier 2022 à juin 2022, 4 animatrices scolaires ont été embauchées. De septembre 2022 à décembre 2022, 4 animatrices scolaires ont été embauchées. Des cours de soutien et des ateliers ludo-éducatifs ont été mis en place. Les intervenantes se partagent les élèves en 4 groupes de janvier à juin et en 4 groupes de septembre à décembre. Cet aménagement en petits groupes favorise la mise en place d'une méthodologie de travail distincte et permet de cerner plus rapidement et distinctement les difficultés ou lacunes de chaque enfant. Les enfants sont regroupés par niveau scolaire.

Le mercredi après-midi les élèves de GAUDIN participent aux activités de Soutien Scolaire et aux activités ludiques avec les élèves de l'école CAMPANARI. Cela permet de mélanger les populations et contribuent aux ateliers du Vivre Ensemble mis en place par ailleurs par la Ligue de l'Enseignement notamment lors des rencontres avant chaque vacance qui permettent aux familles des différents quartiers de faire connaissance et de partager un moment ensemble. Les activités sont proposées dans nos locaux. Les enfants font du travail scolaire et des révisions puis des activités extra scolaires toujours dans un souci de consolider les savoirs et de favoriser l'épanouissement des enfants.

- Arts plastiques, fabrication de masques, jeux de société, théâtre...
- Sensibilisation à la culture littéraire, aux contes et à l'oralité avec les bénévoles de Lire et Faire Lire, sorties à la Médiathèque.
- Sorties culturelles (expositions Una Volta, Ateliers Musée Numérique, sensibilisation au tri et à l'environnement (ateliers du CPIE), sorties à la Bibliothèque Centrale de Bastia)
- Sorties découverte : découverte du patrimoine de la ville.
- Atelier informatique
- Ateliers philosophie
- Ateliers Théâtre
- Ateliers de Musicothérapie
- Ateliers Micro-Folie en partenariat avec le Centre Culturel Una Volta (vacances de printemps et d'automne)
- Ateliers de méditation (avec le support Zamisen)
- Utilisation de l'outil Sondido (pour certains élèves)

Évolution des résultats scolaires et d'acquisition des apprentissages : L'objectif est de consolider les savoirs en grammaire et en mathématiques tout en enrichissant le vocabulaire. Les écoles souhaitent un suivi des élèves avec une aide individualisée pour l'apprentissage des leçons et la révision du travail effectué en classe. Cela permet de donner à tous une égalité de chances car les élèves orientés par l'école rencontrent des difficultés de suivi scolaire chez eux. Les différentes rencontres avec les professeurs et les parents des deux ont permis de constater une amélioration des résultats scolaires chez l'ensemble des élèves. Type de supports utilisés : Manuels scolaires Support informatique Tableau blanc, ardoises et stylos type Velleda Feuilles de brouillon Livres : romans, albums, BD... Entrevues avec les familles, avec les enseignants : Les familles sont conviées régulièrement à des réunions (en plus d'une réunion par trimestre plus formelle (bilan)) et des entretiens individuels avec la coordinatrice du Soutien Scolaire. Un bilan trimestriel est réalisé avec l'équipe éducative lors d'une réunion dans chaque école.

Accueil pendant les vacances scolaires

Accueil pendant les vacances scolaires Les enfants ont été accueillis pendant les vacances scolaires : Vacances d'hiver : 21 au 25 février 2022

Vacances de printemps : 25 au 29 avril 2022

Vacances d'automne : 24 au 28 octobre 2022

Pendant les vacances scolaires, les activités proposées le sont sous forme de projet et permettent aux enfants d'élaborer une réalisation, de préparer un spectacle, de développer des savoirs ou de participer à des projets de l'association. Chaque période de vacances se termine par un goûter participatif avec les familles. Conclusion Les familles présentes sont très satisfaites du suivi scolaire proposé et la plupart sont très impliquées dans la vie de l'association. Beaucoup de parents font partie d'autres ateliers pour adultes proposées par la FALEP (cf. Soutien à la Parentalité et Réapprentissage des Savoirs de base). Elles participent à nos manifestations et nous aident dans l'organisation. Pendant les vacances scolaires, nous organisons à l'issue de la semaine de soutien et d'activités un goûter pour les enfants : les parents s'impliquent en préparant des gâteaux et en participant à ces goûters qui sont l'occasion d'échanges et de bilans sur l'enfant. Lors des manifestations comme la Bourse aux jouets les familles aident à la préparation et certains parents nous aident à l'installation ou à l'animation des activités proposées. Certains parents s'impliquent en proposant leur aide aux familles ayant des difficultés, pour accompagner les enfants lors des sorties, pour remplir des documents administratifs ou pour faire le lien en cas de problèmes de langue ou de questionnements. Un bilan est fait avec les familles lors de réunions en début et en fin de trimestre, bilan où nous mesurons leur degré de satisfaction, leurs attentes et leurs questionnements. Les familles bénéficiaires de l'action s'inscrivent dans une

notion de parcours en étant présentes régulièrement au sein de l'association (régularité, implication dans les manifestations, participation aux actions...) et en participant à d'autres ateliers. Certaines d'entre elles, parfois réticentes en début d'année, sont heureuses de trouver au sein de l'association des interlocuteurs et un endroit ressource pour elles et leurs enfants

► **Réussite éducative :**

La FALEP a recruté en 2021, Laurence BAIOCCHI comme adulte relais référente PRE sur le secteur du centre ancien de Bastia en 2022 elle a suivi 29 familles et 39 enfants. Son rôle est d'accompagner les enfants et les familles inscrits dans le programme de réussite éducative de la Ville de Bastia à travers l'accès au sport et aux loisirs, l'accès aux soins et au logement et l'amélioration de la relation avec l'école.

Elle participe régulièrement aux réunions de l'équipe pluridisciplinaire qui suit l'évolution des familles prises en charge.

La FALEP à Bastia a également mis en œuvre, à destination d'enfants bénéficiant d'un parcours individualisé dans le cadre du Programme de réussite éducative, un accompagnement individualisé à domicile ou dans les locaux de l'association (en fonction du souhait des familles) pour les enfants pour lesquels les équipes pluridisciplinaires de soutien l'auront prescrit. Cet accompagnement individualisé a lieu hors temps scolaire et selon la disponibilité des enfants et des parents. La prise en charge se fait en principe 2 heures par enfant et par semaine.

Les élèves pris en charge sont ceux adressés par les référents PRE du Centre ancien à savoir celui de l'association Ava Basta et celui de la FALEP.

► **Quartiers d'été**

20 enfants du CP et à la 6^{ème}

Les enfants étaient regroupés par groupe d'âges :

Groupe 1 : 11 au 15 juillet : CP au CE2

Groupe 2 : 18 au 22 juillet : CM1 à 6^{ème}

Groupe 3 : 25,26 et 27 juillet

Groupe 4 : 28 et 29 juillet

L'objectif était de proposer un temps utile et ludique pour les habitants des quartiers politique de la ville qui ne pouvaient pas partir en vacances. Cette année, nous avons amené les familles en vacances dans leur ville et leur région à la découverte de leur territoire. Une sorte de voyage organisé pour les familles résidentes dans les QPV. Ce projet propose aux enfants et à leurs familles de véritables temps de respiration, de divertissement et de découverte. Mais aussi des temps de rencontres inter quartiers qui favorisent des rencontres et le renforcement des liens sociaux. Des

sorties/rencontres ont eu lieu en partenariat avec l'association OPRA. Durant cette période il a été proposé aux enfants de l'accompagnement scolaire, en partenariat avec l'association PEP. Les « voyageurs » ont créé un carnet de voyage avec les textes, des photos, des dessins, des collages, de l'aquarelle, carnet de souvenirs et d'impressions, pour immortaliser ce séjour estival dans leur région et capturer des paysages pour voir leur environnement autrement. Le projet était d'avoir un œil d'artiste sur sa ville, sa région. Les activités proposées ont été l'accompagnement scolaire pour les enfants (en partenariat avec les PEP) : par des professeurs des écoles, mandatés par l'Education Nationale } Des activités pour enfants et parents :

- Visite de la ville de Bastia en train : safari photo
- Atelier « Savoir rouler à vélo » découverte des voies cyclistes ombragées de la ville de Bastia : Association Adrien Lippini
- Randonnées sentiers/rivière : safari photos, découverte des plantes sauvages, baignade rivière avec guide (surveillant de baignade) - Pietracorbara
- Ateliers artistiques : réalisations de carnets de voyage avec photos, objets, plantes, récoltés lors du « voyage »
- Lectures de récits de voyage et de carnets : bénévoles LFL, pendant la pause méridienne (rencontres intergénérationnelles)
- Activités nautiques inter quartiers : le vendredi après-midi (avec deux rencontres inter quartiers : enfants des quartiers sud/OPRA) Club Nautique Bastiais
- Jeux aquatiques : association Team Bastia (enfants)
- Ateliers d'écriture pour les adultes pour carnets : « impressions de vacances » avec un intervenant (écrivain)

La fête de fin de vacances avec exposition des carnets de voyage : grand goûter et rencontres habitants a eu lieu à la bibliothèque de Bastia le vendredi 29 juillet à partir de 16 heures.

► **Ateliers de Musicothérapie**

La musicothérapie a pour vocation d'utiliser la musique, notamment comme un médiateur qui permet de restaurer ou d'ouvrir des canaux de communication et d'expression, dans le registre verbal et non verbal. L'objectif, pour ces enfants, est de développer des outils d'expression et de communication verbale et non verbale, à travers un travail sur le monde sonore qui constitue notre environnement : les bruits, les sons, la voix, le souffle, le silence, le geste...

Grâce à l'utilisation d'objets intermédiaires, du corps et de la voix, ces élèves seront mis en situation pour ouvrir des canaux de communication, ceux-ci étant essentiellement leurs propres canaux qu'il convient de redécouvrir, et d'utiliser pour favoriser leur ouverture à l'autre. Ils auront ainsi la possibilité d'aller au-delà de leurs blocages, des limites qu'ils s'imposent, et de se libérer de certaines tensions.

Deux techniques sont différenciées dans cette discipline :

La musicothérapie active : les enfants sont invités à participer avec leur voix, leur corps et les instruments.

La musicothérapie réceptive : basée sur l'écoute musicale (selon les capacités attentionnelles de chaque enfant). Notons que la musicothérapie ne nécessite aucune connaissance musicale et est ainsi accessible aux plus jeunes. Elle est non-intrusive et de ce fait, adaptée à des enfants en difficultés. Elle peut permettre de passer par l'expression non verbale avant d'accéder à l'élaboration verbale.

Enfin, la notion de plaisir est primordiale dans cette forme de médiation.

L'atelier a offert aux enfants un lieu pour communiquer, s'exprimer, créer avec son corps, avec sa voix, avec les instruments à travers des jeux. Ces jeux ont fait appel à des compétences diverses : coordination, mémoire, attention, prendre le temps de s'écouter, écouter les autres, créativité, ... et à des consignes à accepter : notamment apprivoiser le silence, attendre son tour, utiliser seulement la communication non verbale... A l'occasion des verbalisations à la fin de chaque jeu, certaines prises de conscience ont été exprimées comme « le contentement d'être écouté », « le poids du regard des autres », la « différence des ressentis » d'une personne à l'autre... Certains enfants étaient très actifs, très créatifs, d'autres plus discrets mais tous ont participé avec beaucoup d'enthousiasme et de rires et ont apprécié de jouer ensemble. Les retours des enfants et des parents ont été positifs ; l'activité a plu et gagnerait à être reconduite à plus long terme pour permettre l'exploration du potentiel de cette activité. L'aspect créatif et thérapeutique de l'activité a participé au bien-être des enfants que l'on a pu retrouver ensuite sur d'autres activités (école, soutien scolaire, avec leurs parents...). Ces observations ont été faites par les familles, les professeurs et les intervenants du soutien scolaire. En 2022 3 stages ont pu avoir lieu aux vacances d'hiver et de printemps et à celles de la Toussaint avec 10 enfants par période âgés de 5 à 12 ans : Le groupe des « petits » (5-8 ans) était constitué de 4 enfants. Le groupe des « plus grands » (8-12 ans) de 6 enfants. Trois sessions ont été organisées ; en février, avril, octobre.

► **Aide à la parentalité :**

Cette action devait être mise en place de différentes façons :

Tout d'abord par le biais des Ateliers Education Populaire qui se déroulent les mercredis après-midi, pendant que les enfants sont pris en charge par nos animateurs pour le soutien scolaire. Ces ateliers permettent aux familles de rencontrer une personne référente spécialisée selon la thématique choisie par les participants lors des séances précédentes et ce sous forme d'échanges conviviaux avec pour objectifs la transmission de savoirs faire et de savoirs être. Une dizaine de familles participaient régulièrement à ces ateliers et un programme avait été envisagé avec les participants. Les besoins sont essentiellement des besoins concernant les difficultés scolaires des enfants, des problématiques administratives ou des besoins d'échanger face à la solitude notamment pour les femmes seules avec leurs enfants, des problématiques familiales ou personnelles.

Ce sont des personnes domiciliées dans le centre ancien, à St Joseph ou à St Antoine. Nous mettons en place également des sorties familles où les parents et les enfants sont présents :

Mercredi 21 février : randonnée découverte des sentiers d'Ostriconi

Mercredi 13 avril : découverte de la vallée de Pietracorbara

Mercredi 25 mai : atelier jardinage au jardin partagé du Centre Social François Marchetti

Mercredi 8 juin : visite de l'étang de Biguglia et de son musée

Mercredi 28 septembre : réunion de rentrée familles : propositions de rencontres

Mercredi 16 novembre : réunion parents thématique : la scolarité de son enfant animée par la Coordinatrice des Actions Educatives de la FALEP

Mercredi 7 décembre : sortie culturelle spectacle organisée par la Médiathèque centrale de la ville de Bastia

Les retours des familles sont positifs et elles semblent avoir développé leur confiance en tant qu'éducateurs. Les rencontres permettent de verbaliser les difficultés et de se sentir appartenir à un collectif qui peut devenir soutien et permettre de dédramatiser certaines situations.

La FALEP par cette action est perçue comme un lieu ressource et la continuité est l'aide personnalisé à la demande de certaines familles avec un accompagnement plus ciblé et une orientation vers des structures pouvant répondre aux demandes. Les familles présentes ont également par les interactions appris à se connaître et à connaître leurs enfants ce qui leur a permis de se sentir plus légitime en tant qu'éducateur mais également face aux institutions.

Nous souhaitons poursuivre nos projets pour cette action. Nous allons axer 2023 sur des sorties plus culturelles dans les lieux et selon les programmations offertes par la Ville.

Nous souhaitons élargir le groupe en proposant les ateliers à nos futurs usagers de notre nouvel espace L'Appuntu et permettre ainsi la mixité des publics et des quartiers.

► **Réapprentissage des savoirs de base**

Cet atelier a pour objectif de favoriser l'autonomie, l'intégration sociale, professionnelle et familiale des personnes en luttant contre l'illettrisme, en favorisant l'apprentissage de la langue, l'alphabétisation, la connaissance des institutions et de leur fonctionnement et l'accès aux ressources numériques. Il renforce la confiance en soi, aide les participants à communiquer, à accéder à leurs droits, à valoriser leurs compétences. Ils s'adressent aux personnes qui ont été scolarisés mais qui ont désappris ou pas acquis les compétences de base. Il vise à rendre les participantes autonomes dans les espaces sociaux de la ville et se présente de la manière suivante :

Les séances de 2 heures se partagent en 2 temps :

1ere partie : Remise à niveau à l'aide de fiches de progression

Notions de base, grammaire, conjugaison, vocabulaire pour le Français, quatre opérations, pourcentage, proportions pour les mathématiques

2eme partie : Retour sur les bases de l'expression écrite sous forme pratique

Rédiger un courrier pour une administration (CPAM, CAF, Administration fiscale...) tout en s'initiant à la pratique d'un logiciel de traitement de texte A l'aide de documents originaux, lire et comprendre une facture, un relevé bancaire, un relevé de notes, un relevé de prestations etc...Un effort plus particulier est porté sur la communication avec l'école afin de permettre une meilleure compréhension de l'institution scolaire.

Une fois par trimestre découverte des espaces culturels de la ville et des possibilités offertes (Centre culturel, bibliothèque etc...) et, pour certains lieux, en organisant une sortie pour un spectacle afin de démystifier ces endroits et en incitant les participants à les fréquenter en leur montrant qu'ils sont ouverts à tous sans distinction.

Les séances sont hebdomadaires le jeudi après –midi et elles durent 2 h. 16 séances ont été réalisées avec 6 femmes de 30 à 50 ans. Nous avons pu créer un groupe de femmes et des liens entre elles se sont créées ce qui a facilité leur participation à d'autres activités de l'EVS. Une sortie culturelle leur a été proposée et elles ont participé à « Cuntami in seme », événement autour du conte suite à un travail réalisé à l'atelier où elles avaient elles-mêmes racontées en français (à l'oral et à l'écrit pour certaines d'entre elles) un conte marquant de leur enfance. Elles ont participé aux ateliers Patrimoine et à certaines de nos sorties. Elles ont prêté main forte lors de la mise en place des événements. La difficulté est la présence à l'atelier de leurs enfants en bas-âge non scolarisés ce qui peut distraire parfois les participantes. Nous allons poursuivre cet atelier en essayant d'étoffer le groupe et peut être proposer des créneaux horaires différents pour les personnes salariées ne pouvant être disponibles sur les horaires proposés.

► **Ateliers du Bien Vieillir**

Les ateliers du « Bien Vieillir » ont lieu tous les jeudis de 14h à 16h, dans les locaux de la FALEP, Maison des associations – Espace Sant'Angelo. Le public ciblé en priorité est les seniors résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville de Bastia.

La fréquentation globale sur l'année a été de 157 personnes. Le nombre de participants par atelier s'est situé entre 8 et 13 personnes (dont 8 Centre Ancien / Quartiers Sud (12 femmes et 1 homme) avec une moyenne d'âge 65 ans
Il y a eu 14 Ateliers théoriques, 1 Sortie éducative et 4 Ateliers cuisine dont 2 grands-parents et petits-enfants.

Premier semestre janvier à juin 2022 :

Les ateliers du premier trimestre ont été spécialement consacrés au bon fonctionnement de son métabolisme, afin de maintenir une immunité stable pendant la période hivernale. À travers des supports et des explications données à l'oral, nous avons travaillé sur les vitamines, les sels minéraux et les oligo-éléments contenus dans une alimentation hypotoxique bio de saison et local, nous avons fabriqué individuellement une huile protectrice à base d'huile végétale et d'huiles essentielles contre les virus et autres maux du quotidien (chaque adhérent est reparti avec son flacon), nous avons travaillé à travers des supports sur les gestes et postures à adopter au quotidien pour éviter les douleurs osseuses et musculaires (une activité sportive de 20 minutes par jour a été conseillé), nous avons fait une sortie pour visiter la ferme et la distillerie de Pietracorbara.

Les ateliers de ce premier semestre ont permis aux adhérents de mettre en place un classeur personnalisé avec intercalaires pour chaque conseils (nutrition, huiles végétales, huiles essentielles, gestes et postures, résumé de la sortie éducative (qui a été fait par une adhérente et partagé avec les autres adhérents), recettes de cuisine.

Les ateliers du deuxième trimestre ont été spécialement consacrés à la transmission du savoir de grands-parents à petits-enfants. Tout d'abord nous avons partagé à l'oral les habitudes culinaires des grands-parents qui reçoivent régulièrement ou temporairement leurs petits-enfants à la maison, leurs façons de partager le repas et la confection du repas.

Nous avons partagé à l'oral les recettes préférées des petits-enfants et analyser leurs contenus. Par la suite nous avons réfléchi comment rajouter, enlever ou remplacer certains aliments pour arriver à faire un repas équilibré tout en faisant plaisir aux petits-enfants. Nous avons analysé les nutriments, vitamines et sels minéraux qui doivent être contenus dans une assiette bien équilibrée. Nous avons parlé de l'importance d'impliquer les petits-enfants à la confection d'un repas, et l'importance de mettre ce repas en valeur autour d'une table avec des discussions sur la transmission du savoir. À travers des supports des recettes avec une alimentation hypo toxique ont été donnés et analysés en atelier.

Ensuite nous avons mis en pratique des recettes choisies par les petits-enfants lors d'ateliers cuisine ou grands-parents et petits-enfants se sont réunis pour la confection de ces recettes. Les adhérents des ateliers du « bien vieillir » ont participé

à la confection de l'apéritif dinatoire organisé par le CCAS de Bastia pour la fête du 29 juin 2022, qui a eu lieu au Centre Social François Marchetti, à Paese Novu.

2ème semestre septembre à décembre 2023 :

Les ateliers de cette période ont commencé début septembre et se sont finis avant les vacances de Noël. Nous avons consacré ce temps à la santé naturelle. Nous avons à travers des supports qui ont été remis aux adhérents, abordé des astuces que nous appelons « solutions en naturopathie ». Ces ateliers consistent à aider les adhérents à mieux se protéger au changement de saison, l'arrivée de l'hiver fragilisant le métabolisme, Nous avons parlé d'astuces et remèdes pour mieux passer cette période de froid. Nous avons parlé des huiles essentielles, de leurs modes d'emploi et des dangers d'une mauvaise utilisation. Des recettes ont été données pour confectionner une trousse d'urgence soi-même à la maison. Nous avons fait, pour l'exemple, un flacon de 30ml avec chacun des adhérents en atelier pour leur montrer la marche à suivre. (Le flacon a été offert). Nous avons abordé l'utilisation des Fleurs de BACH qui sont des élixirs naturels que nous pouvons trouver en pharmacie. Ces élixirs ont des vertus pour le bien-être émotionnel. Des supports ont été remis aux adhérents. Nous avons vu l'utilisation des tisanes associées au miel corse, (nous avons fait, suite à cet atelier, une visite à la miellerie de BALBA). Nous avons parlé des tisanes qui favorisent la circulation sanguine, l'endormissement, préviennent les douleurs articulaires, les angines et rhumes... Aidés par Joe Bejjani, un jeune libanais en mission de Service Civique international à la FALEP, nous avons fait un atelier de cuisine libanaise, dans le cadre d'une journée de rencontres et d'échanges Corso-Libanais organisée par la FALEP et le Centre Social Communal François Marchetti, Paese Novu à l'occasion de la fête nationale libanaise le 22 novembre.

Les séjours :

► Séjours de jeunes

-Séjour franco-allemand

Ce séjour soutenu par l'OFJA qui devait se dérouler aux vacances de la Toussaint 2021 est reporté au printemps 2023

Les réunions ont repris avec le partenaire allemand et les dates ont été définitivement arrêtées.

Ce sera du 15 au 22 avril 2023 avec 8 jeunes allemands et 9 jeunes français de la Plaine

-Séjour de solidarité internationale au Maroc

Un projet de chantier de solidarité internationale en partenariat avec le SPS et France Volontaire dans le cadre du programme de mobilité internationale de la CDC se

déroulera du 15 avril au 2 mai à AZROU au Maroc et concernera 10 jeunes suivis par le SPS de la FALEP à Ajaccio et Porto-Vecchio.

Le projet du chantier est la réhabilitation d'un collège avec le partenariat sur place de l'association ASF (Association sans frontière) qui encadrera 12 jeunes marocains

-Junior Association

Création d'une Junior Association : « Nos loisirs préférés », créée au sein du quartier des Jardins de l'empereur à Ajaccio (quartier prioritaire), axe son activité sur le développement des loisirs pour les jeunes.

Habilitée suite à la commission du 01/06/2022

7 membres + 1 accompagnateur

1 financement CAF qui récompense l'engagement et l'initiative des jeunes pour aider à l'organisation des activités de l'association

-FONJEP

La FALEP est chargée de la promotion des projets JSI/VVSI et ISI du FONJEP sur la région Corse

► Espace Santé Jeunes

Depuis plusieurs années « l'Espace Santé Jeunes » de la FALEP valorise sa proximité avec les jeunes et sa connaissance du terrain en proposant de mettre en place des actions visant à réduire les prises de risques des enfants, des adolescents, des jeunes adultes et leurs familles. L'idée est de les rendre le plus possible acteurs de leur santé en les accompagnant vers une prise de conscience.

La crise sanitaire que nous traversons est venue décupler les situations de mal-être et d'isolement au sein de notre jeunesse.

Le confinement a laissé des traces chez les jeunes, favorisant un état de fragilité et d'anxiété. Certains sont restés loin de leur famille et d'autres ont souffert d'un sentiment de solitude engendré par l'impossibilité de retrouver leurs amis. À cela s'est ajoutée la peur de perdre des êtres proches.

De plus, la fermeture des établissements scolaires et autres lieux de rencontres a rompu les liens sociaux. Les failles déjà présentes chez certains jeunes ont été amplifiées, pour d'autres elles sont apparues. Nous avons pu observer aux côtés des troubles anxieux, dépressifs et des idées suicidaires, un phénomène nouveau le « syndrome de la cabane » désignant l'angoisse de sortir de chez soi, de se confronter au monde extérieur.

Dans un tel contexte, les demandes d'accompagnement chez un psychologue ont explosé. L'objectif de nos permanences gratuites, anonymes et confidentielles est d'offrir un espace d'écoute et un lieu ressource pour des jeunes et des étudiants en situation de mal-être. Afin de pouvoir :

- Intensifier le volet prévention et détecter des situations de fragilité.
- Répondre aux besoins des jeunes dans le cadre d'une santé mentale fragilisée.
- Favoriser le bien-être psychologique pour lutter contre les comportements à risques.
- Garantir l'accès à une première consultation d'évaluation pour les jeunes repérés aux fins d'orientation avec pour objectif de contribuer à favoriser l'accès à une prise en charge thérapeutique après évaluation.

Un personnel éducatif est chargé de ce travail de repérage et d'accompagnement éducatif individualisé en fonction des situations. Nous proposons de répondre à la problématique en facilitant la mise en lien du public jeune avec un psychologue rattaché au dispositif.

La complémentarité éducatif/santé permettra ainsi de prévenir les conséquences liées au déséquilibre émotionnel (précarité, isolement, mal-être...) sur les situations de crise qui seront ainsi accompagnées dans leur globalité.

Des permanences animées par un éducateur spécialisé ont été mises en place et poursuivies jusqu'à août 2022, à Folelli et Bastia (centre-ville et quartiers Sud) des interventions ont eu lieu au sein des établissements scolaires et du CFA de Haute Corse.

Actions autour du Livre et de la Lecture :

► Programme Lire et Faire lire :



Lire et Faire Lire est une opération nationale de développement du plaisir de la lecture et de la solidarité intergénérationnelle en direction des enfants, portée par la Ligue de l'Enseignement.

Il s'agit de mettre en relation des lecteurs bénévoles et des enfants. Les bénévoles de Lire et Faire Lire sont des lecteurs passionnés âgés d'au moins 50 ans.

Tous ont choisi d'offrir un peu de leur temps pour transmettre aux enfants leur plaisir de la lecture. Ils se sont engagés pour lutter contre les inégalités et pour agir en faveur de la réussite de tous les enfants

Les séances de lecture sont organisées en petit groupe de 6 à 8 élèves, une ou plusieurs fois par semaine. Elles se déroulent dans les crèches, les bibliothèques, les écoles, les Maisons d'enfants et dans toutes les structures accueillant des enfants.

L'engagement de chacun des partenaires (structure éducative, bénévole), le fonctionnement et le déroulement des séances, etc. est décrit au travers de 2 chartes nationales

La Charte du lecteur

La Charte des structures éducatives

Ainsi que dans une convention spécifique à chaque structure qui accueille l'action. Afin d'enrichir leur expérience de lecteur, les bénévoles bénéficient de formations tout au long de l'année avec des comédiens pour la lecture à voix haute et avec des professionnels de la littérature de jeunesse.

Une quarantaine de bénévoles interviennent chaque année sur différents sites du département auprès de plus de 1100 enfants.

Un programme régional d'animations et de rencontres interdépartementales est également mis en place ; « café lire et faire lire », rencontres thématiques, journées conviviales création d'un groupe de conteurs itinérants (la Caravane des conteurs), participation aux événements littéraires de la région (salon du livre jeunesse, nuits de la lecture, journées autour du conte...). En Corse du Sud 34 bénévoles dont 10 nouveaux inscrits à la rentrée 2022/2023, 16 structures éducatives, dont 1 collège

Rencontres et formations en Corse du Sud

Juin : journée de fin d'année 2021/2022 pour tous les bénévoles, en partenariat avec le CPIE, avec une lecture contée sous les arbres

Septembre : rencontre de rentrée

Septembre : formation d'une journée sur le conte grâce à la participation de Marie Claire BICHERAY, conteuse et formatrice à l'origine de la caravane des conteurs de Haute Corse / 10 bénévoles présents

Octobre : rallye-contes à la médiathèque des Cannes à Ajaccio avec la participation de 5 bénévoles pour conter et lire des histoires aux enfants dans le cadre d'une coopération avec les écoles du quartier.

Octobre : formation des nouveaux bénévoles

Octobre : opération « Je lis la science »

► **La caravane des conteurs, ateliers contes**

En partenariat avec la Collectivité De Corse va de ville en village en parcourant la Corse avec ses histoires...

« La Caravane des conteurs » est un groupe de bénévoles, passionnés, formés à l'art du conte par la Ligue de l'Enseignement, et souhaitant faire découvrir et redécouvrir les contes en allant à la rencontre du public.

Pour cela ils parcourront les routes de Corse pour raconter leurs histoires issues de leurs répertoires personnels et du répertoire des contes traditionnels corses.

Les conteurs de la caravane vont nous entraîner avec eux dans un monde magique, ouvrir la porte aux imaginaires par l'écoute d'une histoire, construire des ponts avec leurs mots. La Caravane des conteurs », c'est un groupe de voyageurs conteurs réunis pour traverser la Corse reprenant ainsi la tradition antique des caravanes qui ont permis aux cultures de traditions orales de voyager et de se répandre de par le monde. 1200 enfants environ ont bénéficiés de ces actions.

► **Jeunes en Librairie**

La Ligue de l'Enseignement de Haute-Corse se positionne pour participer en tant qu'opérateur au programme « Jeunes en librairie », programme d'éducation artistique et culturelle mis en place par le Ministère de la Culture et l'éducation Nationale sur l'ensemble de la région Corse.

Les objectifs du programme « Jeunes en librairie » :

- **Favoriser l'accès au livre** et développer le goût de la lecture
- **Inciter les jeunes à fréquenter les librairies indépendantes** pendant et après le projet de manière autonome
- **Faire connaître le rôle indispensable du libraire indépendant** dans l'ensemble de la chaîne du livre, présenter la chaîne du livre de l'auteur au lecteur et les sensibiliser à l'économie du livre
- **Sensibiliser les jeunes à l'économie du livre**

La Ligue de l'Enseignement en tant qu'opérateur :

- **rôle administratif** : coordination entre les parties prenantes au programme (établissements scolaires et librairies, auteurs, éditeurs, illustrateurs, professionnels du livre), planification du calendrier, rédaction et diffusion de la liste des librairies indépendantes participant au programme en Corse, rédaction et diffusion de la liste des auteurs, illustrateurs, éditeurs, imprimeurs... participant au

programme en Corse, suivi des dossiers et des échanges avec les libraires, établissements, enseignants, actions de communication du programme...

- **rôle d'animation** : aide à la conception des projets, mise en relation des libraires et des établissements, mises en relation des participants (auteurs, éditeurs, comédiens...) et des établissements selon les projets, formation des enseignants relative à la chaîne du livre, organisations d'animations dans les classes pour améliorer connaissances de la chaîne du livre, des enjeux des librairies, sensibilisation aux rôles des principaux maillons du livre, accompagnement des libraires pour préparer leurs interventions, organisation d'intervention d'autres professionnels du livre (éditeur, bibliothécaire, imprimeur, illustrateur...), organisation de rencontres libraires élèves (dans les classes ou dans les librairies selon distances géographiques), mises en place de lectures avec bénévoles LFL en classe ou dans les librairies et échanges autour de leur passion de lire, lectures théâtralisées avec comédiens et échanges autour de leur passion des textes, rencontres et échanges avec des auteurs du territoire et leurs lectures fondatrices, rencontres avec des poètes et échanges autour de leur passion des mots, rencontres avec des illustrateurs, des éditeurs, des bibliothécaires, mises en place d'ateliers écriture, d'illustrations, organisation de comités de lecture, mise en place d'un prix littéraire des jeunes participant au programme...

- **Gestion budgétaire et gestion des bons d'achats** aux classes et /ou élèves participants

Cette opération dont le démarrage était prévu en 2021 et qui se déroule sur l'ensemble de la région corse : Ajaccio, Bastia et zones rurales de juin à décembre n'a pu se réaliser qu'à partir du 1^{er} trimestre 2022 du fait des difficultés d'organisation avec les écoles et les libraires. Elle a concerné environ 600 élèves et 6 librairies

En corse du sud 2 établissements ont participé :

Collège de Bonifacio avec 30 élèves

Lycée professionnel du Finosello avec 17 élèves

2 librairies indépendantes : Le verbe du soleil à Porto Vecchio et La marge à Ajaccio

En haute Corse 4 librairies la Piuma Lesta, , Alma, Papi pour Bastia et la librairie Ambrogi d'Ile Rousse

5 Etablissements scolaires : Collège et Lycée Pascal Paoli de corte, Lycée de Balagne, Lycée professionnel Jean Nicoli, Lycée professionnel Fred Samaroni pour un total de 218 élèves.

En septembre 2022, participation au colloque de lancement des Journées

Nationales de Lutte Contre l'Illettrisme : plénière, présentation outil Eva (détection et orientation), ateliers avec partenaires locaux pour un meilleur recensement des besoins et des formations proposées sur le territoire régional.

► **Service Civique :**



La Ligue de l'Enseignement et plus particulièrement la fédération de Haute Corse a été reconnu par les services de l'état comme référent en matière de Service Civique en ce qui concerne la formation civique et citoyenne obligatoire et la formation de tuteurs. Ce qui se traduit par la mise en place de

formations pour les jeunes en service civique et, également la programmation de formations de tuteurs avec Unicité cotitulaire du marché national avec la Ligue.

109 jeunes volontaires ont été formés au cours de 6 sessions de formation en Haute Corse et 29 en Corse du Sud.

Nous avons également géré 4 jeunes en service civique durant cette période dont 2 en intermédiation.

1 Formation de tuteurs a été organisée en décembre 2022 avec 18 participants.

Nous avons aussi en partenariat avec France Volontaire et le secteur jeunesse de la CDC fait un appel à candidature pour une mission de service civique de solidarité internationale au Maroc et nous avons envoyé un jeune en mission à Azrou au Maroc auprès de l'association ASF et nous avons accueilli à partir d'octobre un jeune volontaire libanais.

Nous avons également participé à la promotion du dispositif auprès des collectivités rurales de Corse

► **Les Ateliers du Vivre Ensemble**

Les Ateliers du Vivre Ensemble ont été mis en place dans une volonté de créer du lien social et des rencontres interculturelles et intergénérationnelles, sous la forme d'ateliers culturels et numériques. Cette action a été créée suite au constat fait par les acteurs sociaux de la Ligue de l'Enseignement, travaillant dans le Centre Ancien de Bastia, que les différents publics se côtoient mais ne dialoguent pas et surtout ne se connaissent pas ce qui provoque des tensions.

Suite à son bilan, l'action « Les ateliers du vivre ensemble » se poursuivent et évoluent en proposant de nouvelles démarches dans les ateliers et de nouveaux ateliers.

Les « Ateliers du Vivre Ensemble » continuent à créer du lien social et des rencontres interculturelles et intergénérationnelles. Les différents ateliers proposés sont en lien et des passerelles sont faites entre les participants et les activités.

- **L'Atelier « Contami ».**

Les participants se retrouvent chaque semaine pour des ateliers d'écriture de contes et histoires issus de leur histoire personnelle et de leur culture. Ces contes sont mis en voix et travaillés avec une conteuse professionnelle et une comédienne. Des restitutions sont faites lors d'événements (Notte de i fole, la Caravane des conteurs, balades contées dans la Ville, Bourse aux jouets, Giru di i Detti, Cutemu Inseme...). La durée des ateliers est de 2 heures avec des séances : hebdomadaires et des restitutions à l'occasion d'évènements. Le nombre de séances réalisées a été de 24 avec 8 participants. Cet atelier continuant à se dérouler avec succès à partir de septembre, nous avons changé le créneau en le proposant le jeudi de 17 heures à 19 heures. Cela a permis à de nouveaux participants de rejoindre l'atelier. Les « écrivains » de « Contami » vont continuer à se raconter et à raconter des histoires. Nous aimerions valoriser les écrits réalisés lors de cet atelier par différentes actions. Des promenades littéraires avec lecture des textes dans les lieux patrimoniaux de la Ville. Des lectures des textes dans les lieux culturels de la Ville. Et toujours, le projet d'édition des meilleurs textes, projet qui tient à cœur de notre association afin de proposer un recueil des plus beaux textes, recueil qui pourrait être mis à disposition des Médiathèques.

- **À vos pinceaux !**

Cet atelier a débuté en novembre 2022 avec 8 participants. Il est animé par une bénévole de la FALEP. L'objectif est d'utiliser l'art comme vecteur du lien social en rendant l'art et la culture accessible à tous(tes) quel que soit l'âge et sans compétence particulière en dessin. La démarche a été de proposer des activités artistiques comme vecteur de lien social. Les ateliers sont participatifs avec l'animation d'échanges entre les usagers afin de favoriser les liens et la convivialité.

- **Ateliers de Réflexions Citoyennes et environnementales**

Cet atelier se construit en lien avec les autres ateliers des « Ateliers du Vivre Ensemble » notamment par la prise en compte des attentes et des centres d'intérêt des participants.

Les « Ateliers du Vivre Ensemble » essaient aussi de répondre aux interrogations du public concernant l'environnement.

Pour cela nous voulions enrichir les ateliers existants et proposés de nouveaux axés sur la transmission et l'éducation au développement durable, éducation faisant partie des priorités actuelles des nations.

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, socioculturelles doit aider les participants à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines, la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres, l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale.

Les ateliers permettent la sensibilisation dans différents domaines. Ils donnent aux participants des éléments de réflexion et participent à des changements des pratiques individuelles et collectives.

Pour ce faire, nous avons axé nos ateliers sur des objectifs faisant partie des 17 objectifs fixés par l'ONU dans le *Programme de Développement Durable, 2015*.

L'Atelier de Réflexions Citoyennes et environnementales permet cette sensibilisation à l'environnement et ce par différentes activités :

- Découverte de notre environnement naturel avec des randonnées pédestres ayant pour thématiques notre patrimoine végétal et minéral.
- Sensibilisation à l'agriculture durable : ateliers autour du compostage, la permaculture, les énergies renouvelables, le tri...

Une première randonnée a pu avoir lieu au mois de janvier 2022. Une trentaine de personnes (adultes, enfants et adolescents) se sont inscrits à cette sortie.

En février : randonnée découverte des sentiers d'Ostriconi.

En avril : découverte de la vallée de Pietracorbara.

En mai : atelier jardinage au jardin partagé du Centre Social François Marchetti.

En juin : visite de l'étang de Biguglia et de son musée.

Participation aux ateliers « Cuntemu in seme » pendant la semaine du 4 au 8 juillet (ateliers proposés par le service des Médiathèques de la Ville de Bastia).

Nombre de participants : 15 adultes et 20 enfants des différents quartiers de la Ville et dont la majorité est issu des QPV.

• **Ateliers de Réflexions Citoyennes et événementielles**

Les participants forment un groupe de citoyens qui mettent en commun leurs idées et projets pour créer et/ou participer aux événements festifs, organisés par la FALEP, en lien avec la mémoire des quartiers et de la Ville et les cultures présentes sur le territoire.

L'un des objectifs de cet atelier est de mobiliser les habitants des différents quartiers de la Ville et d'en faire des acteurs des manifestations mises en place. L'objectif est de porter un projet collectif pour développer l'appropriation par les habitants des lieux et manifestations de leur territoire. Les Participants sont les habitants du centre ancien, du quartier Saint Antoine, et du quartier St Joseph, (adultes, adolescents, enfants) les séances sont bimensuelles.

Les événements de sensibilisation du public à la notion du Vivre Ensemble portés par l'Atelier ont été :

La Bourse aux Jouets 2022

8ème édition le mercredi 14 décembre Nous avons accueilli les enfants et leurs familles à la Maison des Associations. Nous avons particulièrement axé notre action sur les écoles des quartiers prioritaires avec les participants de nos ateliers qui nous ont prêté main forte et nous ont permis de mettre en place cette journée festive qui proposait en plus du concours de dessin, une kermesse pour les enfants et les lectures et contes menées par les participants de « Contami ». Un goûter participatif a été offert aux enfants, à leurs familles et à nos usagers. Cette année, 9 écoles ont participé (dont 7 situées dans les QPV) et donc 1092 enfants. Nous avons réceptionné 158 dessins pour le concours d'affiche et les gagnants (école Gaudin, Charles Andreï et Cardu) ont reçu de beaux prix grâce à nos partenaires.

Le « Giru di i Detti » 2022

4ème édition du « Giru di i Detti » : Jeudi 16 juin – Parc de l'Annonciade La FALEP propose, depuis 4 ans, une journée autour de l'oralité : « U GIRU DI I DETTI ». Cette action, portée par la FALEP est la finalité d'un travail mené tout au long de l'année auprès des publics du Centre Ancien de Bastia sur les notions de transmission, de partage et d'échanges entre les habitants. Cette journée sur l'oralité est menée en partenariat avec la Cullettività Di Corsica et avec le réseau des médiathèques de Bastia et l'équipe de la section jeunesse de la Médiathèque Centrale. Des ateliers autour de l'oralité, de la transmission et de l'échange sont proposés aux enfants. Cette année nous avons accueilli 6 écoles (245 enfants) des quartiers prioritaires de la ville dans les Jardins de l'Annonciade.

► **L'ORTU, jardin partagé**

En fin d'année 2021 la FALEP 2B en partenariat avec le Centre Social Communal François Marchetti a lancé le projet de création d'un jardin partagé au cœur d'un quartier en QPV afin d'offrir aux habitants de Paese Novu un lieu de rencontre, de partage et de convivialité... cette action a bien démarré et s'est poursuivi selon le planning envisagé sur l'année 2022 avec la mise en place et l'équipement effectif du jardin.



2. SECTEUR FORMATION, ANIMATION :

► **Formations :**

La FALEP porte les formations au BAFA depuis 2007. Ces dernières se sont fortement développées. Cette hausse a été directement liée à la Réforme des rythmes scolaires, avec les collectivités qui ont souhaité former leur personnel.

L'association forme ses stagiaires via différents types de sessions : BAFA base, BAFA approfondissement (handicap, environnement, animateur périscolaire), qualification surveillant de baignade à Bastia et Ajaccio.

La FALEP met également en place des formations BAFD sur Bastia et Ajaccio 87 stagiaires ont été formés en 2022.

► **Formations FDVA**

La FALEP dans ce cadre met en place des formations pour ses bénévoles (Lecture à

haute voix, lecture en langue Corse, connaissance de l'enfant...) dans le cadre de l'appel à projet du Fond de Développement de la Vie Associative.

En 2022 2 sessions de formations se sont déroulées : voix et souffle, poésie à voix haute et le conte.

► **Accueil de Loisirs Sans Hébergement :**

La FALEP 2B a assuré la gestion de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de la Communauté des Communes du Cap Corse depuis les vacances de printemps 2019 sur 2 sites Brando et Luri. et depuis le printemps 2022 celui de la communauté des communes du Nebbiu. Cet accueil est assuré dans les écoles 61 enfants de 3 à 12 ans ont été pris en charge sur les différents sites durant cette année

3. SECTEUR N.T.I.C.

► **Espace Public Numérique San Angelo :**

La Collectivité Territoriale de Corse a mis en place depuis 2000 une politique de soutien au développement des usages des Technologies de l'Information en Corse en accompagnant la création des **Espaces Publics Numériques (EPN)**.

Financés par des fonds de l'Europe, de l'État et de la Collectivité Territoriale de Corse, les EPN de l'Île constituent la pierre angulaire du développement de ces usages numériques et de la lutte contre une nouvelle forme de fracture sociale : la fracture numérique.

Un espace public numérique (EPN) est un lieu dédié aux technologies de l'information et de la communication. Équipé de postes informatiques en réseau reliés à Internet il est mis, sans but lucratif, à disposition du public. Un certain nombre de services génériques sont proposés : ateliers d'initiation à l'informatique, contenus éducatifs, culturels, institutionnels, de recherche d'emploi...

En dehors des ateliers d'initiation à l'informatique, l'espace public numérique est également un espace multimédia offrant un accès libre et gratuit aux ordinateurs, à toutes personnes inscrites. Nous disposons de 4 ordinateurs fixes connectés à Internet plus 4 ordinateurs portables mis à la disposition des usagers.

L'animateur de l'espace public numérique est également chargé de s'occuper site internet et du compte Facebook de la FALEP.

L'espace abrite également un Conseiller Numérique France Service : La FALEP 2B a été retenu pour accueillir un conseiller numérique France Service au sein de l'EPN. Le recrutement Madame Charlie REBEYROL a été effectué en septembre 2021. Elle a démissionné de son poste en septembre 2022 et a été remplacée en novembre par

Madame Johanna BIASINUTTO.

SéniOr Online : Cet atelier a plusieurs objectifs :

- Lutter contre la fracture numérique entre générations
- Permettre aux bénéficiaires d'acquérir de l'autonomie face aux nouvelles technologies
- Rompre l'isolement et créer du lien social

Ces ateliers se déroulent sous forme hebdomadaires en dehors des vacances scolaires. 119 personnes ont été accueillies sur 28 ateliers c'étaient des personnes de plus de 50 ans et 80% étaient des femmes.

En accompagnements individuels 36 personnes ont été reçues elles étaient âgées de 25 à 60 ans (et plus) et 60% étaient des femmes.

► **RAP :**

L'atelier culture urbaine est un espace qui permet aux jeunes d'accéder à un lieu de rencontres et de socialisation.

Les jeunes que nous recevons ont en commun la passion du rap, tous les niveaux sont représentés, du débutant, au confirmé, ce qui est une bonne chose pour une émulation collective. Un soin particulier est apporté par l'animateur au niveau du texte afin d'éviter les propos qui seraient sexistes, injurieux ou discriminatoire.

L'atelier culture urbaine est un espace qui permet aux jeunes d'accéder à un lieu de rencontres et de socialisation.

Les jeunes que nous recevons ont en commun la passion du rap, tous les niveaux sont représentés, du débutant, au confirmé, ce qui est une bonne chose pour une émulation collective. Chaque participant prépare un morceau à enregistrer : choix de la musique, écriture du texte, travail de placement des paroles sur la musique. Quand ils sont prêts, nous intervenons pour leur fournir un support audio numérique qu'ils pourront partager ensuite sur les réseaux sociaux. Cette année le nombre d'enregistrements est en moyenne de 4 à 6 morceaux par session.

Cette année on peut noter plus particulièrement : Une action en collaboration avec l'association LEIA, d'un enregistrement « Slam/Rap » pour l'illustration sonore d'une vidéo réalisée par l'association LEIA. L'action devrait être reconduite pour l'année 2023. Le retour d'une chanteuse de R'n'B pour l'enregistrement et le travail de la voix. Du conseil pour la configuration et l'utilisation du matériel d'enregistrement à la demande d'un nouvel adhérent. Et pour la première fois une collaboration « Chant corse et rap », un morceau est à écouter dans le lien ci-dessous :

<https://youtu.be/DV0KRuTIN8o>

Par ailleurs, le morceau est diffusé et programmé sur la radio associative du lycée (Scamaroni & Vincensini) d'où viennent les deux intervenants et un rendez-vous est prévu pour un entretien avec Thierry Muglioni (l'animateur des ateliers) et les deux élèves du lycée pour parler du déroulé des séances. Le public est fidèle et vient depuis plusieurs années car c'est le seul lieu à Bastia qui est mis à leur disposition gratuitement afin d'exprimer et partager une passion commune. 20 jeunes différents majoritairement des garçons (1 fille) âgés de 15 à 25 ans ont fréquenté cet atelier au cours de l'année tous les mercredis de 15h00 à 17h0, soit 29 ateliers.

4. SECTEUR VIE FÉDÉRATIVE/ASSURANCES

Un des objectifs de la FALEP est de développer la vie associative et elle fédère dans ce sens des associations sur la Haute Corse essentiellement dans le domaine de la culture et de l'éducation. Elle est également assureur de la plupart des associations affiliées à travers l'APAC

5. USEP

La FALEP participe à la mise en œuvre de l'USEP sur le territoire de la Haute Corse 3500 enfants environ ont bénéficié de ce dispositif en 2022.

6. ACTIONS DIVERSES EN LIEN AVEC LES AUTRES SERVICES DE LA FALEP

Février à juillet : Cours de Français Langue Etrangère pour les Mineurs Non Accompagnés : 2 jeunes étrangers suivis sur plusieurs semaines pour le renforcement de leurs compétences en français à l'écrit et à l'oral.

Juin : Intervention sur la prévention du harcèlement scolaire au primaire (école de Cargèse) avec le Service de Prévention Spécialisée du secteur Ouest Corse : 1 classe de CM1/CM2 (une vingtaine d'élèves)

Grâce à des saynètes, les élèves éprouvent par le jeu le ressenti des différents protagonistes d'une situation de harcèlement. Objectif : définir sa position, l'analyser et remédier aux problématiques liées à ces conduites par le développement de l'empathie.

Animations dans le cadre de la médiation familiale : en accompagnement de la médiatrice familiale du Service de Prévention Spécialisée, des animations ont été proposées aux enfants dont les parents sont inclus dans ce dispositif.

**« L'espace San Angelo de la FALEP 2B est agréé
Espace de vie Social par la CAF depuis 2020 »**



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

- ✓ Le Foyer Educatif
- ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
- ✓ Le Service Education Populaire

✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)

- ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)
- ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)
- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)

Service Intégré d'Accueil et d'Orientation de la Corse du Sud (SIAO2A)

Le SIAO organise et centralise l'offre d'hébergement et de logement adapté sur son territoire.

Il vise à proposer une orientation adaptée aux besoins des ménages en demande, par la mise en réseau du dispositif d'Accueil, Hébergement, Insertion (AHI) et d'accès au logement des personnes sans abri, risquant de l'être ou mal logées.

Il a pour finalité, d'améliorer l'orientation et la prise en charge des personnes et construire des parcours d'insertion adaptés pour les conduire vers l'autonomie, tout en tenant compte de leurs besoins.

Synthèse 2022 :

Volet Urgence 115 :

- 5701 appels décrochés par le 115 au cours de l'année, concernant 4035 appels/demandes différents ;
- 475 appels décrochés en moyenne par mois ;
- Pic des appels en période estivale (juillet, août, septembre) ;
- 70% des appelants sont les personnes concernées ;
- 27% des appels concernent une demande de mise à l'abri (60% de réponses négatives pour absence de place) ;
- 23% des appels concernent une demande de prestation (maraude, équipes mobiles...) ;
- Taux de Demande d'Hébergement Non Pourvue (DHNP 2022) est de 68%.
- 201 personnes ont été hébergées sur les deux structures d'urgence (39 places) à la suite d'un appel 115 ;
- 583 nuitées d'hôtel ont été consommées, concernant la mise à l'abri de 112 personnes ;
- 75 personnes ont été accueillies sur le dispositif appartement urgence (12 places) ;
- Rencontres hebdomadaires des acteurs de l'urgence misent en place par le SIAO, ont réuni régulièrement les acteurs suivants : Ecouteurs 115, Structure d'hébergement d'Urgence (Fraternité du Partage, Croix Rouge Française), Equipe mobile de psychiatrie (Castelluccio), Samu Social (Croix Rouge Française), équipe Un Chez Soi d'Abord (GCSMS UCSD), équipe Paese di Legnu, Accueil de Jour Stella Maris, Chantier Premières Heures (Iniziativa), Superviseur Santé de Médecin du Monde.

Volet Insertion :

- 425 demandes transmises au SIAO par les travailleurs sociaux du territoire, concernant 750 personnes ;
- Un tiers des personnes concernées par les demandes sont des enfants ;
- Le montant moyen des ressources des ménages en demande auprès du SIAO2A en 2022 est de 934€ (630€ pour les préconisations « Hébergement », 1213€ pour celles concernant le « Logement ») ;

- Le taux de proposition du SIAO en 2022 est en baisse, notamment en ce qui concerne l'hébergement, du fait de la baisse des places annoncées disponibles par les structures d'hébergement. Il est stable en ce qui concerne les orientations vers le logement.
- 176 personnes hébergées sur le dispositif CHRS (97 places) ;
- 93 personnes hébergées sur le dispositif ALT (58 places) ;
- 177 personnes hébergées sur le dispositif d'Intermédiation Locative (64 appartements) ;

Prises en charges FVV :

- En 2022, 75 situations FVV ont été accueillies sur l'ensemble des dispositifs du territoire, ce qui représente l'hébergement de 144 personnes ;
- La part des enfants (64) sur le total des personnes accueillies (144) est de 43%.

Analyse SIAO 2022 :

Sur le territoire de la Corse-du- Sud, la tension sur le logement est très importante. Ceci impacte fortement la capacité du SIAO2A à accompagner la politique du logement d'abord.

En 2020, il y a eu 43 attributions de logements dans le parc social en faveur des personnes hébergées dans l'hébergement généraliste. Ce chiffre est passé à 25 en 2021 et 15 pour 2022. Ceci a pour conséquence en 2022, un allongement des durées de moyenne de séjour sur ces dispositifs.

Cette difficulté se retrouve également dans la captation de logements privés par les opérateurs du logement accompagné. Ils sont le plus souvent contraint de capter des logements dans le parc social pour pouvoir proposer des solutions aux ménages en demande. Si à terme, le glissement de bail permettra un relogement des ménages, celui-ci est mécaniquement différé de 18 mois minimum, soit le temps de l'accompagnement prévu par le dispositif.

Dans le cadre de l'accord collectif départemental, sans doute en lien avec les nombreuses obligations des bailleurs sociaux notamment celle de la loi DALO, l'objectif de proposition de 16 logements aux orientations du SIAO2A n'a permis en 2022 le relogement que de 9 ménages.

Pour permettre à la plateforme d'être « la clé de voûte du Service Public de la rue au logement » comme précisé par l'instruction du 31/03/2022 relative aux missions des SIAO, les besoins sont d'avoir des logements à proposer à ses orientations. Ceci permettrait de fluidifier les parcours sur les places d'hébergement et participer pleinement à la politique du logement d'abord.



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

- ✓ Le Foyer Educatif
- ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
- ✓ Le Service Education Populaire
- ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)

✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)

- ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)
- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré(USEP)

SERVICE MNA

I. Le public accueilli

Au 31 décembre 2022, le service proposait une capacité d'accueil de 10 places et un taux d'occupation de 9 jeunes présentant les mêmes caractéristiques que sur l'année 2021.

Si au cours de l'année 2021, la majorité des jeunes accueillis au sein de notre structure étaient précédemment placés au foyer éducatif de la FALEP nous constatons au cours de l'année 2022 que la majorité des jeunes orientés étaient pris en charge en moyenne depuis deux ans par le lieu de vie de « l'OLMARELLI ».

De 2021 à 2022, notre service a principalement accueilli des jeunes majeurs, présents sur le territoire depuis plusieurs années (deux à trois ans en moyenne).

Une situation qui s'explique par deux raisons :

- ⇒ Un retard notable dans la délivrance des titres de séjour pour les jeunes devenus majeurs, (en moyenne 2 ans) et dans l'impossibilité de pouvoir accéder aux structures de droit commun à l'instar du foyer jeune travailleur
- ⇒ L'ouverture tardive de notre service survenue 3 ans après la parution de l'appel à projet de la Collectivité de Corse.

Un public vulnérable

Depuis l'ouverture du service, nous accueillons un public fragilisé par des difficultés de compréhension en langue Française et des problématiques associées (consommation de cannabis, fragilité psychique, conduites à risques et transgressives).

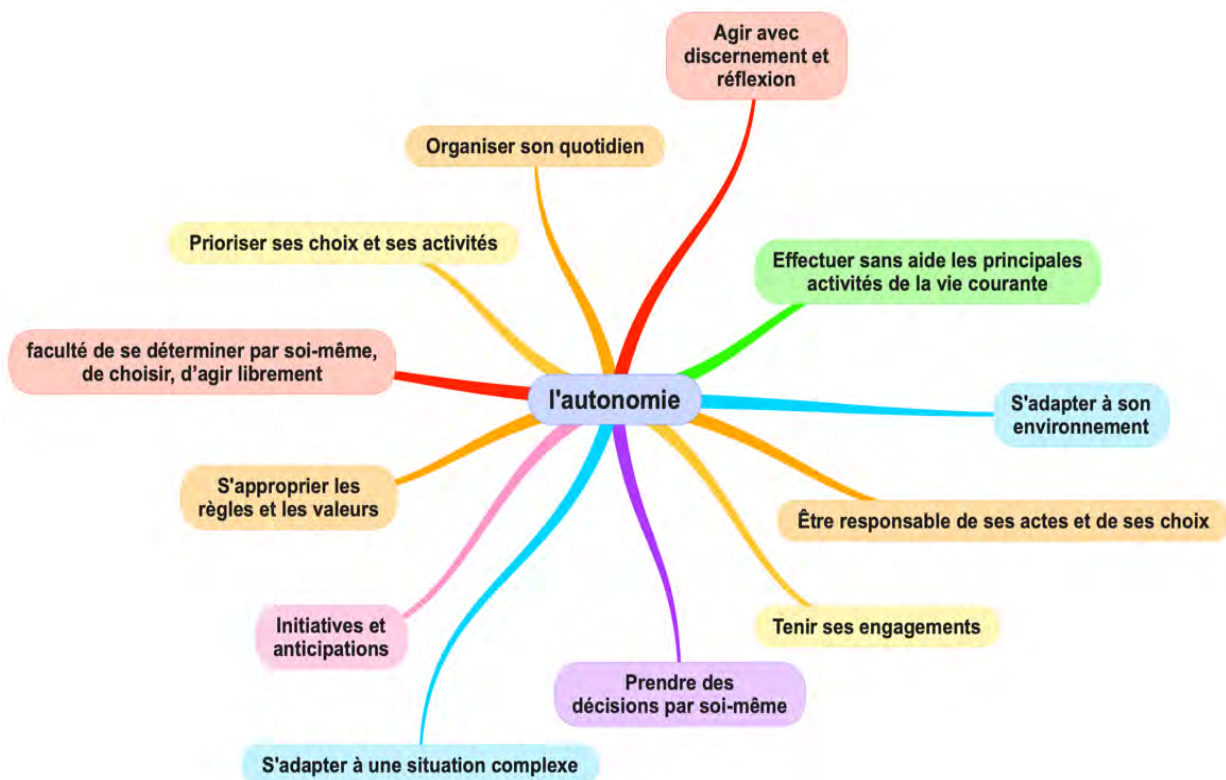
Repérées par notre équipe, lors des premiers mois de l'accueil de ces jeunes, ces problématiques constituent un frein à leur processus d'autonomisation et nous ont conduit à repenser :

- ⇒ ***Le cadre d'intervention de l'équipe*** : qu'il a été nécessaire de renforcer par une présence éducative plus affirmée notamment sur les temps de soirées.
- ⇒ ***Les modalités de l'accompagnement*** : par une diversification des actions (cours FLE, activités individuelles ou de groupes, développement du partenariat et du réseau) pour répondre aux problématiques et besoins de ces jeunes.

II. Accompagnement, prestations et actions.

L'accompagnement proposé par notre structure consiste à initier ou poursuivre un processus d'autonomisation engagé par les bénéficiaires.

Nous tentons donc de guider les jeunes accueillis dans ce cheminement personnel en leur permettant notamment de développer leurs potentialités, de répondre à leur besoin par la mise en œuvre d'un accompagnement modulaire, adapté aux capacités autonomes de chacun et guidé par le principe de réalité.



Une perspective qui nous a invité à construire l'accompagnement par étapes, considérer l'évaluation comme centrale, diversifier nos modalités d'intervention pour que s'opère la relation éducative, rechercher un équilibre entre écoute et bienveillance, partage et individuation, responsabilisation et réassurance, transmission et ouverture.

En tant que jeune adulte ou citoyen en devenir, nous tentons de guider les jeunes accueillis dans l'appropriation des règles et valeurs communes, de leur apporter les outils et les moyens dans l'objectif de parvenir à exprimer leurs choix et devenir pleinement acteur de leur projet de vie.

La communication quotidienne

La communication est un moyen indispensable pour rythmer l'accompagnement en appartement semi-autonome, la vie du service et assurer le suivi des actions éducatives.

Nous veillons donc au maintien du lien de plusieurs manières afin de permettre aux jeunes de se saisir des différents modes et espaces de communication mis à leurs dispositions :

- ⇒ **La création d'un groupe WhatsApp** a été effectuée pour diffuser les informations collectives (plannings des éducateurs, évènements particuliers), les appels et les messages afin de faciliter la mise en relation et privilégier un contact avec les jeunes 24/24 et 7/7.
- ⇒ **Les réunions jeunes** : une première réunion a été organisée en décembre 2021, une occasion d'ouvrir le débat sur la vie du service et de partager un moment convivial autour de l'organisation d'un repas. Sur décision du groupe, elles auront lieu tous les deux mois. En 2022, nous avons donc procédé à l'élection des représentants du CVS. Une action que nous avons prévu de reconduire au cours de l'année 2023.
- ⇒ **Les entretiens individuels** sont mis en œuvre, en moyenne tous les trois mois, pour conduire les jeunes à s'inscrire dans une dynamique d'auto-évaluation de leurs capacités, de leurs besoins et afin d'insuffler une nouvelle dynamique dans leur accompagnement. Des entretiens individuels sont également mis en œuvre avec les référents ASE au 4^{ème} mois de l'accueil.

Un lieu de rencontre...

« Le local » a été rapidement identifié par les jeunes comme un endroit **convivial**, un lieu de **partage**

favorisant les échanges **informels** autour d'un café ou d'un thé mais également **formel** pour les **entretiens individualisés** et les différentes **démarches** inhérentes à leur processus **d'autonomisation**, **d'insertion** et de **socialisation**.

Au cours de l'année 2022, afin d'améliorer l'accompagnement proposé et les conditions d'accueil des jeunes, nous avons été amenés à réaliser des travaux. Nous avons ainsi scindé l'espace en deux salles et aménagé une cuisine à partir de matériaux majoritairement récupérés ou d'occasion. Le réagencement de l'espace nous a permis de maintenir l'accueil des jeunes qui se présenteraient sans rendez-vous et de disposer d'outils supplémentaires pour diversifier les activités proposées, nourrir la relation éducative et animer la vie du service.

Nous souhaitons pour 2023 pouvoir optimiser notre lieu d'accueil par l'installation d'une climatisation réversible, du mobilier pour finaliser l'espace cuisine et sécuriser les informations relatives aux dossiers des jeunes.

Les activités collectives ou individuelles

Au cours de l'année 2021/2022, diverses activités sportives, culturelles, pédagogiques ont été proposées aux jeunes du service.

⇒ Celles réalisées en partenariat avec l'association LA FALEP :

Plusieurs « Fun Foot » ainsi qu'une activité canyoning dans la région de BAVELLA ont été organisés par nos deux structures.

Ces supports à la relation éducative représentent un levier pour fédérer la vie du groupe, l'occasion d'un partage inter-institutionnel permettant aux jeunes de sortir de leur cadre de vie habituel et aux professionnels de s'enrichir mutuellement.

Sur le versant pédagogique, des cours de Français Langue Étrangère ont été mis en œuvre et dispensés par le service de l'éducation populaire de la FALEP, disposant d'une intervenante qualifiée en FLE.

Une action qui a également été menée en partenariat avec le « secours catholique » qui a accepté une nouvelle fois d'adapter les prestations aux besoins des jeunes accueillis, ces derniers éprouvant le besoin de progresser dans la maîtrise de la langue (un frein à leur processus d'autonomisation).

⇒ Celles réalisées en interne de notre structure :

En fin d'année 2021, nous avons pu organiser avec les jeunes du service un repas et une activité bowling. Un moment de partage institué depuis dans la vie du service afin de renforcer la cohésion de groupe, la relation éducative et d'observer les jeunes dans un cadre collectif. Dans cette perspective nous avons pour célébrer la fin d'année 2022, proposés aux jeunes un tournoi de Playstation (matériel prêté par le service de prévention spécialisé) et un repas au local.

En complément de ces actions et ce afin de faciliter le processus de socialisation de certains jeunes du groupe qui ne semblent pas disposer d'interactions sociales suffisamment étayées, nous avons également proposé aux jeunes accueillis un cinéma, un barbecue sur la plage, une journée passée à la « Paillote Andréa » ainsi que des repas éducatifs au local.

Des activités pour lesquelles nous avons demandé une participation financière aux jeunes du groupe, une idée suggérée par le groupe lui-même lors de la dernière réunion jeune.

Les ateliers

En fin d'année 2021, différents ateliers ont été mis en œuvre à titre d'expérimentation et maintenus à partir de janvier 2022. Ces ateliers se présentent comme un support à la relation éducative mais également comme un moyen de permettre aux jeunes d'augmenter leur capacité d'autonomie voire de disposer d'un temps privilégié avec les référents éducatifs.

- ⇒ **Des ateliers rénovations** : destinés à des jeunes accueillis dans l'attente d'exercer une activité professionnelle ou qui ont perdu leur emploi lors de leur parcours. Afin d'éviter que ces jeunes se retrouvent en situation d'oisiveté, nous avons aménagé pour répondre à un besoin ponctuel un accompagnement « sur-mesure » proposant des ateliers rénovation, cuisine ainsi que des temps dédiés à l'élaboration de leur projet professionnel.
- ⇒ **Des ateliers code de la route** : au regard des difficultés en langue française des jeunes accueillis, nous leur avons proposé, la possibilité de pouvoir réaliser des séances de code à raison d'une fois par semaine en groupe. Des temps individuels sont également envisageables à la demande des jeunes. En moyenne 2 à 3 jeunes se présentaient régulièrement aux séances de code. Parmi eux, un jeune inscrit à l'examen a réussi son permis de conduire.
- ⇒ **Des ateliers cuisine** : Les jeunes sont initiés lors de leur premier mois d'accueil à la cuisine. Nous leur proposons au terme du premier entretien individualisé de poursuivre ces ateliers à domicile, selon une fréquence déterminée avec le jeune, ou au « local ».

Si ces ateliers sont dispensés sur un principe de libre adhésion pour les jeunes en demande ou actif, ils sont par ailleurs obligatoires pour ceux sans activité professionnelle ou scolaire

III. Les appartements

Au 31 décembre 2021, le service ADUNITI PUMONTE disposait de logements (deux T3 et deux T1) grâce à la confiance accordée par l'agence NESTENN.

Depuis juin 2022, nous disposons de 8 logements, dont deux T3 attribués par l'OPH.

La captation du dernier appartement (un T3) survenue en juin, a été possible grâce à une démarche commune de notre direction générale et de celle de l'ASE. Cette coopération nous a permis de pouvoir atteindre notre capacité de place autorisée (10).



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

- ✓ Le Foyer Educatif
- ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
 - ✓ Le Service Education Populaire
- ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)
- ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)

✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)

- ✓ L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)



Rapport d'activité 2022

PAEJ SPAZIU GHJUVENTU Sartenais-Valinco-Sud Corse

Préambule

Les statistiques du présent rapport ont été générées par le logiciel PAEJ Stat élaboré par l'ANPAEJ. Livré en mars 2021, il ne permet pas de rendre compte pleinement de toutes les spécificités du PAEJ Spaziu Ghjuventu. Ainsi certaines données seront explicitées ou rectifiées afin de correspondre au mieux à la réalité de notre activité.

Sommaire

I. Présentation de la structure

1. Un PAEJ inscrit dans une démarche globale
2. Le fonctionnement du PAEJ
 - 2.1 Des missions souples, adaptées, adaptables
 - 2.2 La couverture territoriale
 - 2.3 L'équipe

II. Accueil individuel

1. Des jeunes
 - 1.1 vue d'ensemble
 - 1.2 Les jeunes
 - 1.3 Les problématiques
 - 1.4 Orientations

2. Des parents

III. Actions collectives

IV. Partenaires

V. Projets et perspectives

I. Présentation du PAEJ *Spaziu Ghjuventu*

La **Falep Ligue de l'Enseignement Corse** est une association d'entraide sociale implantée à Ajaccio depuis 1957. Elle s'articule autour de 3 ESMS : un centre d'hébergement, un foyer éducatif, un service de prévention spécialisée et un service Education populaire régional. Le PAEJ est porté depuis le 01 janvier 2022 par le Service Education populaire de la FALEP.



Adresse du siège de la FALEP, structure porteuse : **Immeuble Ollandini, CS 30027 1 rue Paul Colonna Istria 20181 Ajaccio cedex 01**

Téléphone : **04.95.52.07.52**

Site Internet de la structure porteuse : **<http://falep.corsica/>**

1. UN PAEJ INSCRIT DANS UNE DÉMARCHE GLOBALE

Le **PAEJ SPAZIU GHJUVENTU** s'inscrit dans une démarche globale en tant que structure dédiée à la fois à la prévention des conduites à risque des jeunes, à l'instauration de liens de confiance avec les jeunes et leurs familles, et à favoriser le bien-être du public accueilli. L'équipe propose des temps d'écoute individuels et anime parallèlement des actions collectives de prévention, soit dans les milieux de vie des jeunes, soit au sein des locaux.

Le PAEJ s'inscrit en cela dans les objectifs stratégiques du cahier des charges 2017 des PAEJ de la Direction Générale de la Santé.

Rappel des objectifs suivis tout au long de l'année 2022 :

Les objectifs stratégiques :

- Prévenir les situations à risque pour éviter décrochage et rupture chez les adolescents et les jeunes adultes.
- Rétablir le dialogue et restaurer des liens de confiance entre ces adolescents et jeunes adultes à leur environnement familial et social (scolaire, périscolaire, professionnel, administratif...)

- Participer au bien-être des adolescents et jeunes adultes et concourir de fait à leur insertion sociale, culturelle et professionnelle.
- Favoriser l'autonomie des jeunes et leur capacité d'initiative et d'action.

Les objectifs opérationnels :

- Offrir à tous les adolescents et jeunes adultes en situation de « vulnérabilité » et leur entourage un accueil sans condition et une écoute de qualité.
- Permettre un accompagnement personnalisé de qualité adapté aux besoins particuliers de chaque adolescent ou jeune adulte identifiés lors de son accueil au PAEJ.
- Accompagner les adolescents et jeunes adultes accueillis ainsi qu'à leur entourage, à exprimer leurs questions, leur mal être, de commencer à en comprendre le sens, et de formuler une demande.
- Faciliter pour tous les adolescents et jeunes adultes accueillis, l'accès aux droits communs en les accompagnant auprès des organismes dédiés.

2. LE FONCTIONNEMENT DU PAEJ

2.1 Des missions souples, adaptées et adaptables

Le PAEJ « Spaziu Ghjuventù » est une structure de proximité qui permet aux jeunes d'exprimer leur mal-être, et de retrouver une capacité d'initiative et d'action. Il se veut un lieu de convivialité où chacun peut trouver sa place et des réponses à ses questions et problématiques. Afin de répondre à ces objectifs, et au cahier des charges, l'équipe du PAEJ *Spaziu Ghjuventu* a mis œuvre les missions suivantes :

Mission d'accompagnement et d'orientation :

Le PAEJ offre un accompagnement personnalisé et une orientation adaptée à tes besoins.

Selon les difficultés rencontrées par les jeunes un accompagnement individuel et un suivi adapté à chacun a été mis en place, en appui sur le SPS de la FALEP et le réseau partenarial

Mission d'accueil et d'écoute :

Le PAEJ t'offre un accueil sans condition et une écoute de qualité.

Le PAEJ *Spaziu Ghjuventu* est ouvert à tous les jeunes âgés de 12 à 25 ans et leur famille, dans le respect de l'anonymat et la confidentialité. L'écoute de qualité a été garantie par des professionnels formés, qui ont pu faire appel en cas de besoin à une psychologue et une praticienne en psychothérapie spécialisée dans les thérapies brèves de l'adolescence.

Mission « d'aller vers » et de prévention :

Le PAEJ t'accueille toi et ta famille dans le respect et l'anonymat.

Le mode d'action « aller-vers » a permis de rencontrer les jeunes et leurs familles au plus près de leur lieu de vie, facilitant la mise en relation permettant de se rendre dans le local du PAEJ pour un accueil. La prévention sous forme d'action collective a permis de sensibiliser le plus grand nombre.

Mission de médiation :

Le PAEJ peut intervenir et t'aider à renouer le lien en cas de conflit.

Les professionnels du PAEJ *Spaziu Ghjuventu* ont pu faire appel à la médiatrice familiale du SPS pour des situations conflictuelles. Sa mission étant d'intervenir dans la résolution de conflits entre parents et enfants et d'orienter les familles en fonction des difficultés qu'elles rencontrent.

2.2 La couverture territoriale et sociale

Le PAEJ « Spaziu Ghjuventu » se situe en zone rurale, il couvre les communes de Sartène, Propriano, et depuis 2020 une extension a été réalisée aux communes de Porto-Vecchio et Bonifacio.

a) Organisation de l'accueil sur l'antenne Sartène en 2022

❖ Permanence au local du PAEJ *Spaziu Ghjuventu* à Sartène

Horaires avec Rendez-vous

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	10h -12h	10h -12h		10h -12h	10h -12h	
Après-midi		14h - 18h		14h - 18h	14h - 18h	

Fréquence : **Hebdomadaire**

Horaires d'ouvertures du PAEJ, avec ou sans rendez-vous

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin			10h - 12h		9h - 13h	
Après-midi	13h30 - 18h30		12h - 17h			

Fréquence : **Hebdomadaire**

Le local est situé au Théâtre de Verdure, rue Gabriel Péri, qui est un point de passage au cœur de la ville, à proximité de l'école primaire et de la crèche a permis d'assurer un accueil physique tout au long de l'année, inconditionnel, sans rendez-vous et dans le respect de l'anonymat sous forme de permanences et sur rendez-vous. (Confère horaires ci-dessus).



Le local du PAEJ Spaziu Ghjuventu est constitué de deux salles ;

- Un espace bureau et entretien dédié à l'accueil individuel ou en petit groupe. Cette partie est louée sous contrat annuel à l'usage exclusif du PAEJ.
- Un espace polyvalent mis à disposition par la mairie de Sartène (mutualisé avec le SPS), qui permet l'organisation d'activités collectives et de prévention généraliste. Il est également équipé d'un Espace Public Numérique ouvert au public aux heures d'ouverture du PAEJ. Pourvu de deux ordinateurs, il offre un accès au numérique à notre public et un accompagnement en cas de besoin. Les jeunes s'en saisissent pour du travail scolaire, la rédaction de curriculum vitae et lettres de motivations et pour l'accès aux droits.



❖ Permanences hors les murs au Campus AgriCorsica



La mise en place des permanences au campus AgriCorsica a de nouveau été perturbée en 2022 ; grèves des lycéens et problème de calendrier n'ont pas permis de maintenir une présence hebdomadaire régulière. Cependant l'équipe éducative du lycée a sollicité les professionnels de Point Accueil Écoute Jeunes à plusieurs reprises lorsqu'un besoin d'écoute et/ou d'orientation était pressenti pour un jeune.

❖ Présence sociale à Propriano

La présence sociale, en partenariat avec le Service de Prévention Spécialisée de la Falep a permis d'aller à la rencontre des jeunes sur la commune de Propriano. Nous notons que ce mode d'intervention a été particulièrement pertinent permettant au PAEJ *Spaziu Ghjuventu* d'être identifié. Si la reprise des cafés de rue et des jeux de rue n'a pu se faire en 2022, c'est une perspective inscrite au calendrier 2023.

b) Organisation de l'accueil antenne Porto-Vecchio/Bonifacio

Sans locaux, l'extension des actions du PAEJ vers l'Extrême Sud a été cette année de nouveau compliquée. Elle s'est appuyée sur l'équipe du Service Prévention de la FALEP de Porto Vecchio

présente sur le territoire mais n'a pu se matérialiser que par une veille, une écoute et des orientations pour les jeunes exprimant un besoin sur les lieux d'interventions investis par l'équipe en 2022 (Plus particulièrement Pifano et centre-ville de Porto-Vecchio).

Afin d'assurer un développement et une visibilité du PAEJ, il est prévu l'embauche d'une animatrice à temps partiel en 2023, dont le temps sera pleinement dédié à la mise en place d'actions PAEJ sur les communes de Porto-Vecchio et Bonifacio.

2.3 L'équipe

En 2022, l'animation du PAEJ a été assurée par une animatrice positionnée sur l'antenne de Sartène en étroite partenariat avec l'équipe du Service de Prévention Spécialisée de la FALEP.

❖ Renfort au soutien psychologique

Pour répondre au constat que le public accueilli au PAEJ est souvent fragilisé par les difficultés du quotidien ou par des problématiques plus profondes un renfort psychologique a été reconduit lors de cette année 2022. Ainsi les permanences assurées par Mme Azara, praticienne en psychothérapie, ont été assurées essentiellement pour de l'accueil individuel. Une permanence de 5 heures tous les mois a permis d'accueillir 16 jeunes et 3 parents. A noter que des familles ont également pu bénéficier d'un accompagnement dans le cadre d'une thérapie familiale, au regard des conséquences des conflits sur l'ensemble des membres.

Une psychologue venue renforcer ces temps d'écoute individuel, jusqu'à 4 heures par mois selon les besoins depuis juillet 2021 a reçu 3 bénéficiaires en 2022 (2 jeunes et 1 parent).

II. L'accueil individuel

1. L'accueil individuel des jeunes

1.1 Vue d'ensemble

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Le PAEJ a suivi **40** jeunes et **16** parents. Les professionnels ont réalisé **189** entretiens.

Spécifiquement **164** entretiens avec des jeunes et **40** entretiens avec des parents.

Pour la même période l'année précédente :

Le PAEJ a suivi **30** jeunes et **17** parents. Les professionnels ont réalisé **178** entretiens.

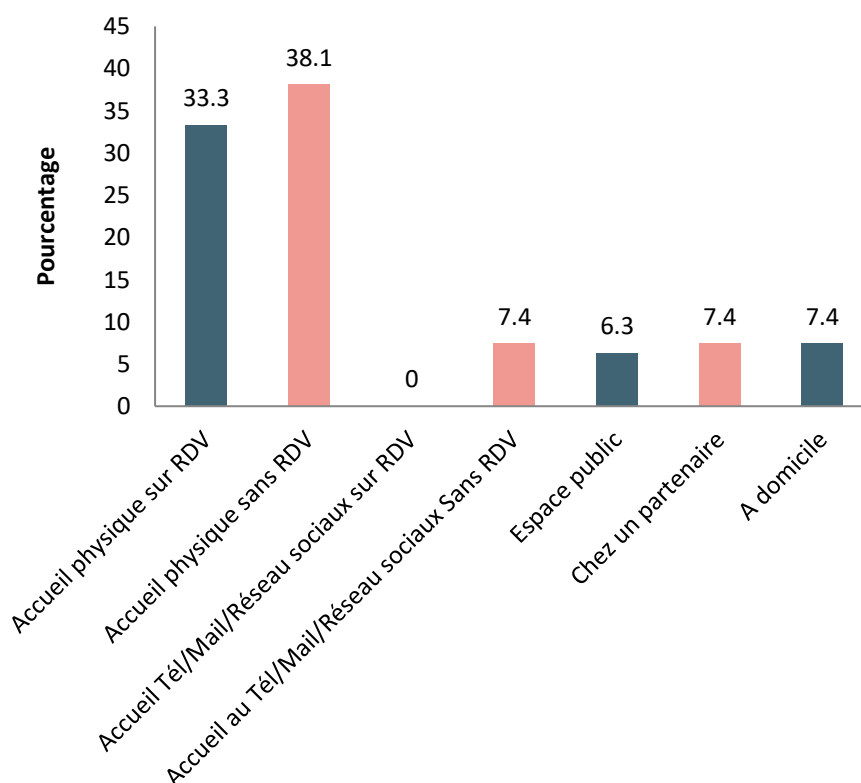
Spécifiquement **127** entretiens avec des jeunes et **33** entretiens avec des parents.

On peut noter une augmentation du nombre de jeunes suivis et du nombre d'entretiens effectués lors de cette année 2022. Les actions collectives organisées en 2021 pour faire connaître la structure, ses activités et ses missions ont permis de relancer une dynamique dont les résultats sont visibles en 2022 par l'augmentation du nombre d'accueil individuel.

Ne sont comptabilisés en accueil individuel que les entretiens faisant suite à une demande ou une problématique formulée par un jeune ou un parent. Nombre de jeunes viennent spontanément au local du PAEJ Spaziu Ghjuventu sans demandes particulières, de manière individuelle ou pour participer à une action collective. C'est après quelques rencontres et la création d'une relation de confiance qu'un accompagnement peut se mettre en place. Le logiciel n'a pas permis de comptabiliser les jeunes participant uniquement aux actions collectives.

Les parents comptabilisés dans cette partie ont participé à des entretiens concernant uniquement leur enfant, en présence ou non de ce dernier. Une relation de confiance s'est créée avec la plupart des familles qui apprécient que leur enfant puisse venir au PAEJ que ce soit pour des questions individuelles ou des actions collectives. Ils sont cependant relativement peu nombreux à se déplacer d'eux-mêmes. De plus les rencontres s'effectuant dans l'espace public ne sont pas comptabilisées.

➤ Modalités d'entretien



Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

46.34% des jeunes sont venus spontanément au PAEJ.

Pour la même période l'année précédente :

33.07% des jeunes sont venus spontanément au PAEJ.

Le local du PAEJ Spaziu Ghjuventu est bien identifié à Sartène, le public s’y rend de plus en plus spontanément, la plupart du temps sans rendez-vous et parfois sans motif précis. Il est un véritable lieu ressource sur la commune de Sartène qui ne dispose pas de lieu d’accueil et/ou de rencontre, ni d’espace culturel et peu d’associations sportives à destination des jeunes.

Le PAEJ Spaziu Ghjuventu propose l’accès à des services spécifiques tels que l’accès à des outils informatiques. L’accès à internet et la possibilité de faire des photocopies est particulièrement prisé.

L’espace public est également un lieu de rencontre privilégié, du fait de la proximité avec le Service de Prévention Spécialisé de la Falep et de la spécificité du milieu rural. La présence sociale et l’aller vers font partie intégrante du mode d’intervention des professionnels qui sont reconnus par le public dans l’espace public. Ces rencontres spontanées ne constituent pas des entretiens formels à proprement parlé, et n’ont de ce fait pas été saisies systématiquement. Ainsi, la statistique concernant l’espace public ne reflète pas la réalité du terrain, alors que ces rencontres sont un moyen efficace et essentiel pour établir et/ou maintenir le lien avec le public.

1.2 Les jeunes

➤ **Répartition par âge**

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

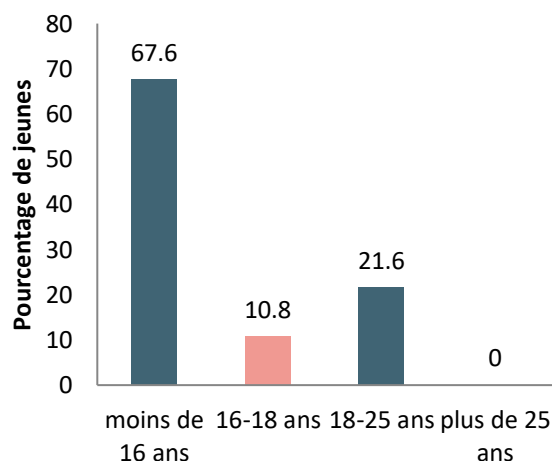
Les jeunes suivis par le PAEJ ont en moyenne **15 ans** lors de la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022.

Pour la même période l’année précédente :

Les jeunes suivis par le PAEJ ont en moyenne **16.4 ans** lors de la période du 01 janvier 2021 au 31 décembre 2021.

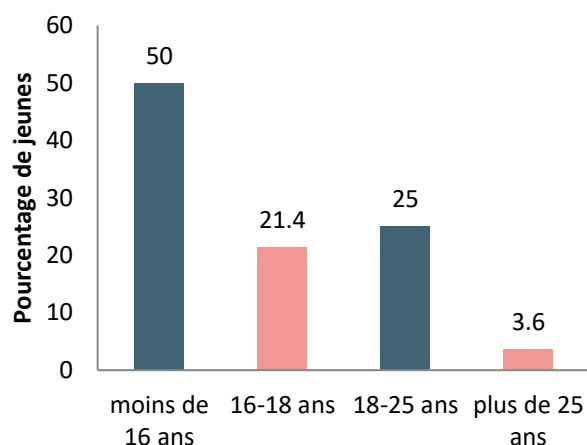
La moyenne d’âge des jeunes accueillis au PAEJ Spaziu Ghjuventu à légèrement baissée en 2022. Le SPS de la Falep a multiplié les actions auprès d’un public collégien, qui ont entraîné des répercussions sur la fréquentation du PAEJ, d’où une augmentation du nombre de moins de 16 ans.

Le pourcentage des jeunes accueillis par tranches d’âge en 2022



Pour la même période l'année précédente :

Le pourcentage des jeunes accueillis par tranches d'âge en 2021

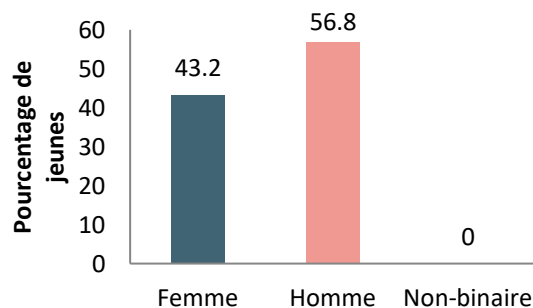


➤ Répartition par genre

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

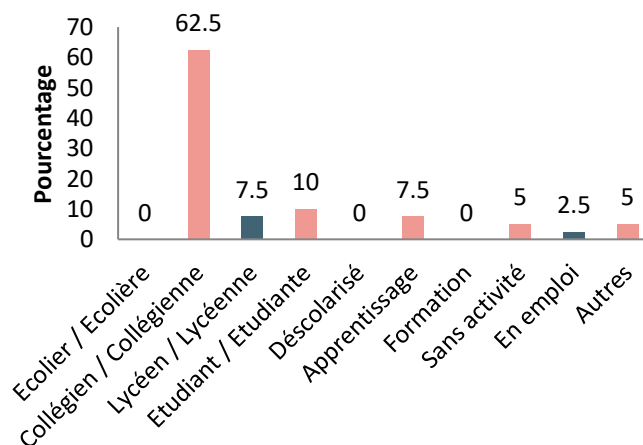
Le PAEJ accueille des personnes de différents genres répartis comme suit :

Représentation du genre parmi les jeunes accueillis en 2022

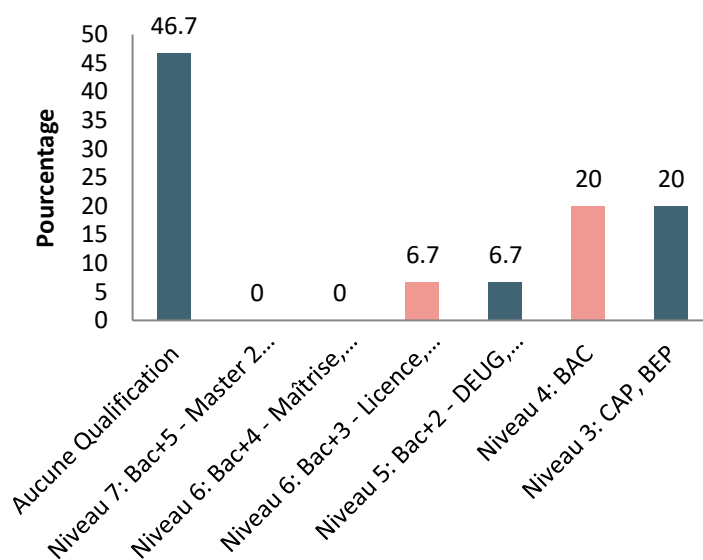


➤ Situation d'insertion et qualification des jeunes

La situation d'insertion des jeunes accueillis



Niveau de qualification des jeunes accueillis

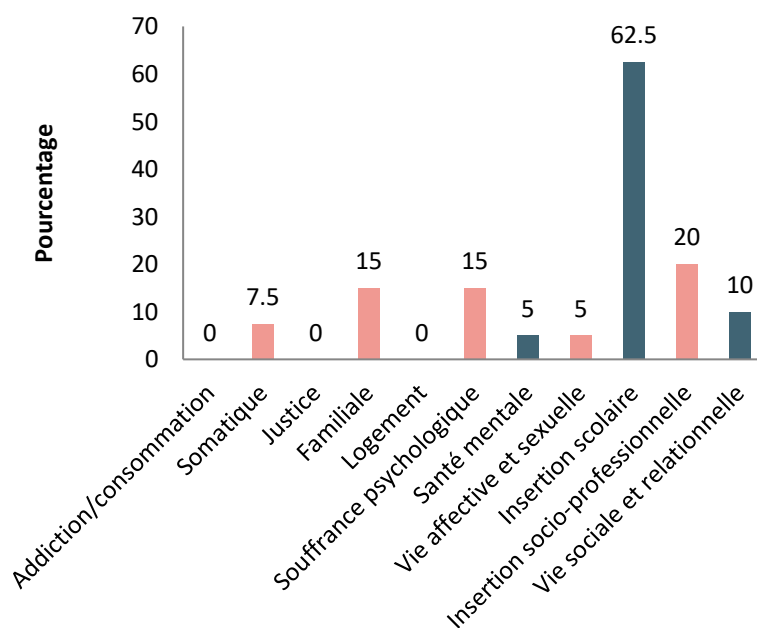


La situation d'insertion peut être mise en corrélation avec le niveau de qualification ; les jeunes de moins de 16 ans sont pour la plupart collégiens et n'ont de fait aucun diplôme. Les étudiants sont scolarisés en BTS au Campus AgriCorsica ou en classe préparatoire aux écoles supérieures d'arts de la cité scolaire Georges Clémenceau de Sartène. Nous prévoyons de développer la présence du PAEJ en 2023 dans ces établissements pour répondre aux besoins d'élèves engagés dans des études exigeantes et souvent éloignés de leur famille.

1.3 Les problématiques

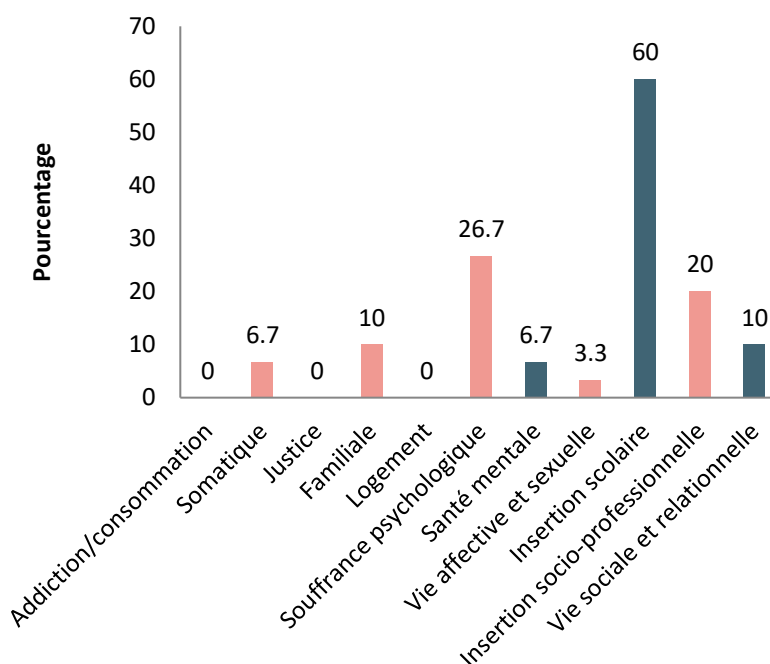
Les jeunes concernés par les suivis du PAEJ rencontrent plusieurs types de problématiques :
Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Le pourcentage par problématique globale en 2022



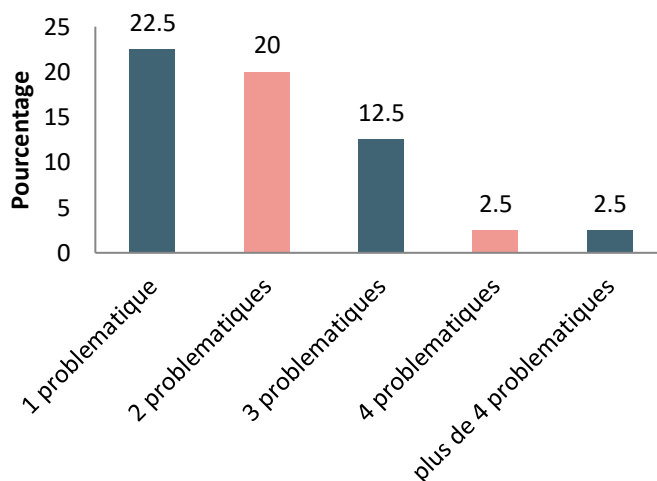
Pour la même période l'année précédente :

Le pourcentage par problématique globale en 2021



L'insertion scolaire est encore en 2022 la principale problématique du public de PAEJ Spazi Ghjuventu. On peut y voir une conséquence de la crise sanitaire sur la scolarité (augmentation du décrochage scolaire, démotivation des jeunes). Les statistiques montrent une baisse des problématiques de souffrance psychologique et de santé mentale. Cependant sur le terrain nous pouvons observer des situations de mal être parfois non exprimées, une forme de résignation et de repli sur soi qui pourraient être une forme plus douce du mal être post covid.

La plupart des jeunes cumulent plus d'une problématique.



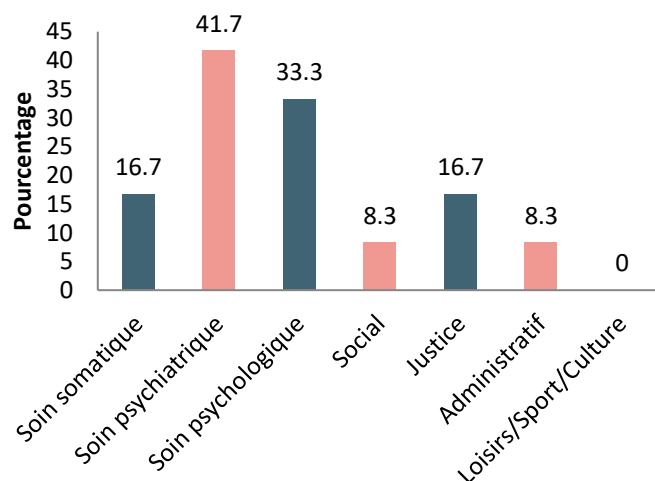
1.4 Les orientations

a) *Les orientations du PAEJ Spaziu Ghjuventu*

Il est parfois difficile pour le public jeune mais également pour les parents de se rendre dans une structure de droit commun ou de santé de peur d'être « jugés ». Tout un travail préalable à l'orientation est donc effectué par l'équipe du PAEJ : explication, mise en confiance, accompagnement physique si nécessaire. Une prise de contact est établie avec la structure concernée par l'orientation afin de faire le lien entre le public et les professionnels qu'il va rencontrer.

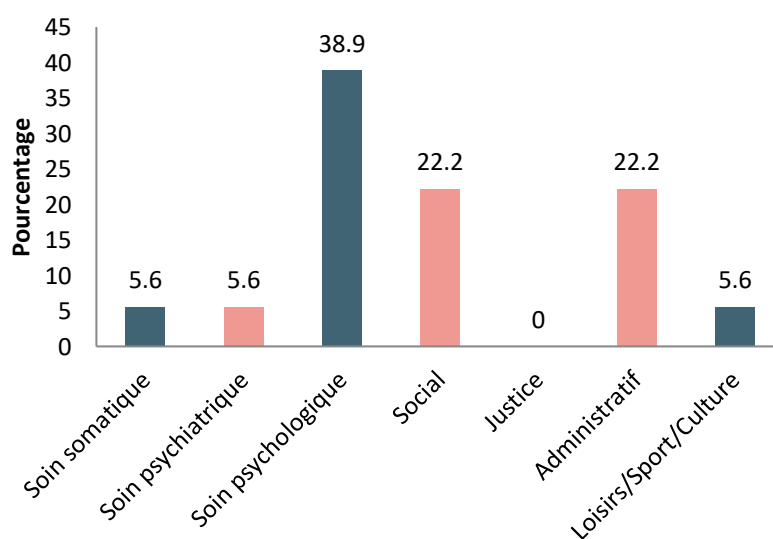
Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Les structures vers lesquels les PAEJ orientent



Pour la même période l'année précédente :

Les structures vers lesquels les PAEJ orientent



Des défauts de saisie se sont produits pendant la période de prise en main du logiciel concernant l'orientation du public. Ainsi les orientations en soin psychiatrique vers le CMP ne sont pas significatives en 2021. Nous pouvons noter cependant une augmentation des orientations vers le CMP en 2022, du fait d'un rapprochement de nos structures. Ces orientations ont plus ou moins aboutit pour différentes raisons, notamment le problème de mobilité pour se rendre au CMP enfant situé à Propriano.

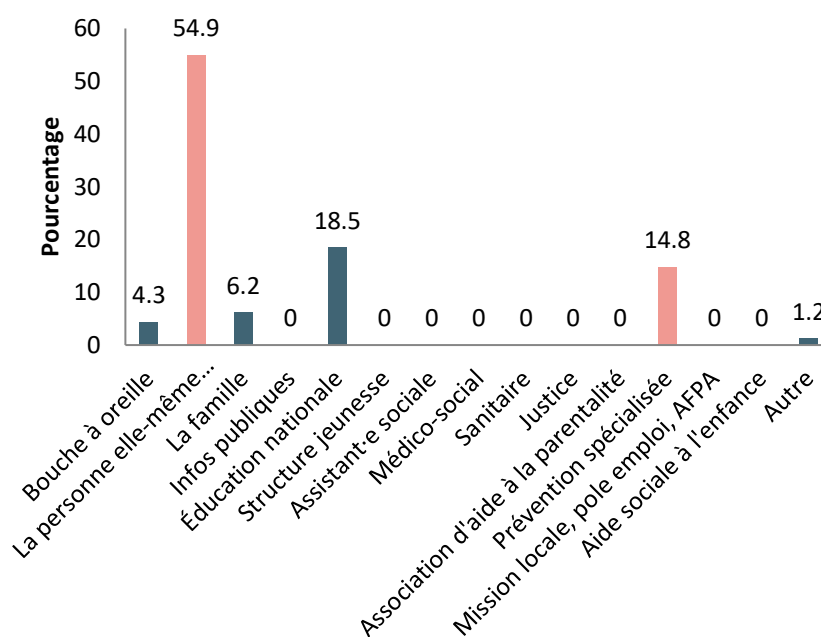
Le public connaissant des problèmes juridiques a été orienté vers le CDAD qui a repris ses permanences à Sartène en 2022.

La Maison des Services a pris le relais des besoins administratifs auquel le PAEJ à davantage répondu en 2021.

b) Les orientations vers le PAEJ Spaziu Ghjuventu

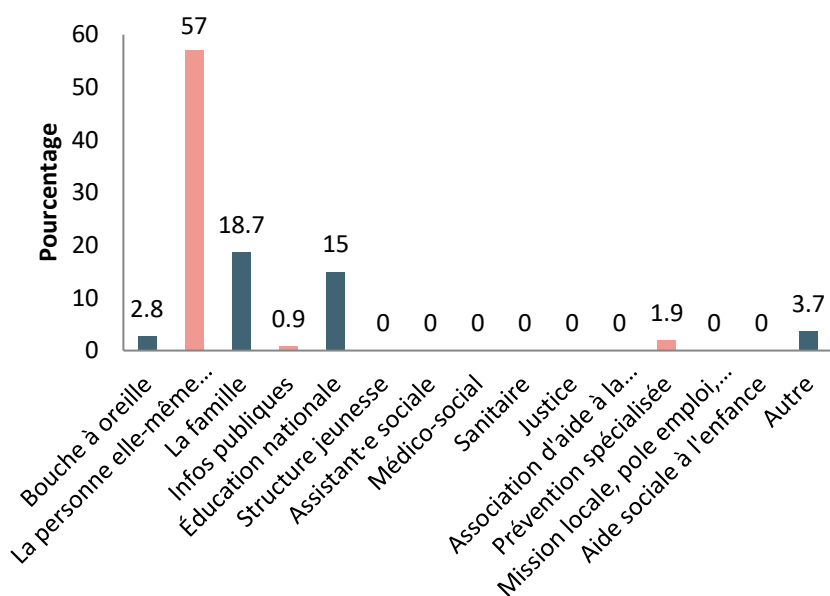
Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Par qui les jeunes qui viennent au PAEJ sont le plus orientés



Pour la même période l'année précédente :

Par qui les jeunes qui viennent au PAEJ sont le plus orientés



La période de prise en main du logiciel a pu occasionner des omissions en ce qui concerne les structures qui orientent les jeunes. La famille, l'éducation nationale et le bouche à oreille sont souvent à l'origine d'un premier contact. Les jeunes reviennent ensuite spontanément, ou encouragés par la famille. La réorganisation du service entre SPS et PAEJ a permis de mettre en évidence les orientations de la prévention spécialisée vers le PAEJ, même si ces données semblent sous évaluées.

2. L'accueil individuel des parents

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Le PAEJ a suivi **8** parents. Les professionnels ont réalisé **27** entretiens.

Pour la même période l'année précédente :

Le PAEJ a suivi **4** parents. Les professionnels ont réalisé **10** entretiens.

Les parents comptabilisés dans cette partie ont participé à des entretiens pour des problématiques personnelles ne concernant pas directement l'accompagnement de leur enfant (insertion socio-professionnelle, administratif, accès au droit, souffrance psychologique).

Le chiffre est bas car si les parents ont identifié le PAEJ *Spaziu Ghjuventu* comme un lieu ressource pour les questions concernant leur enfant, et s'en saisissent moins pour des problématiques plus personnelles. Nous pouvons cependant noter qu'ils sont un plus nombreux à le faire en 2022. Ces accueils aboutissent généralement sur une orientation vers de l'accès au droit (Ava Basta, France services, CDAD) ou du soutien psychologique (CMP ou permanence du PAEJ selon la problématique).

III. Les actions collectives

3.1 Vue d'ensemble

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

Durant la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022, le PAEJ a mené **17** actions collectives qui ont touché **131** personnes réparties en trois types de public :

- Les jeunes : **119**
- Les parents : **12**

Pour la même période l'année précédente :

Durant la période du 01 janvier 2021 au 31 décembre 2021, le PAEJ a mené **60** actions collectives qui ont touché **553** personnes réparties en trois types de public :

- Les jeunes : **482**
- Les parents : **62**

Les actions collectives menés en 2021 ont été nombreuses pour permettre de retrouver une dynamique et un public après les périodes de confinement de 2020. Le jardin partagé, en permettant des rencontres en extérieur, a été particulièrement prisé en période de pandémie. En 2022 la gestion des ateliers jardin est revenue exclusivement au SPS, ce qui explique également, en partie, la baisse du nombre d'actions collectives.

3.2 Dans le détail

Les actions collectives menées en 2022

DATES	ACTIONS, PARTICIPANTS, PARTENAIRES	Nbre de participants	LIEU DE RÉALISATION
- 23/2	- Randonnée en Alta Rocca	10	Serra Di Scopamène
- 1/3	- Sortie médiathèque l'Animu et cinéma galaxy	3	Porto Vecchio
- 3/3	- Escape Game	5	Giuncheto
-23/3	- Jeux de société	3	Local du PAEJ
-13/4	- Jeux de société	7	Local du PAEJ
	- Sortie laser game et cinéma		Local du PAEJ

- 28/4	- Sortie musée et cinéma	7	Lecci
- 6/5	- Ateliers théâtre en partenariat avec	7	Ajaccio
- 11-15/7	Altaleghje	5	Altagène
- 16-17/7	- Atelier création de contes en partenariat avec Altaleghje	5	Altagène
- 18/7	- Sortie Kayak de mer - Atelier modelage	12	Tizzano
- 25/7	- Projection vidéo	11	Local du PAEJ
- 3/8	- Randonnée	11	Local du PAEJ
- 10/8	- Accompagnement de jeunes sur l'action	6	Bavella
- 6/10	<i>formagame</i> de la Mission Locale	2	Porto Vecchio
- 19/10	- Atelier jardin, cueillette de plantes sauvages et goûter, en partenariat avec l'IREPS dans le cadre de la Semaine de la Santé Mentale	14 jeunes 12 parents	Jardin partagé de Sartène
- 2/11	- Visite du Centre d'Art Polyphonique et médiation culturelle avec le groupe de musique en résidence	10	Sartène
- 14/12	- Groupe de paroles sur le thème de la puberté et santé sexuelle avec le CPEF	4	Local du PAEJ



IV. Les actions partenariales

Le travail partenarial est un axe clé dans notre travail au quotidien. Nous avons poursuivi en 2022 la démarche d'aller à la rencontre des partenaires en nous déplaçant sur différentes actions ; rencontre organisée par la maison des Associations, Semaine d'Information sur la Santé Mentale, colloque sur les compétences psycho sociales organisé par la collectivité de Corse, participation aux formations et rencontres organisées par le service information jeunesse de la Collectivité de Corse.

Ces rencontres sont essentielles. Elles nous permettent de nous inscrire dans une dynamique globale sur les différentes échelles du territoire (locale, régionale, nationale...) et d'ouvrir le champ des perspectives des jeunes que nous recevons. De plus, le travail partenarial avec certaines structures (établissement scolaires, mission locale) nous amène à échanger sur des situations individuelles afin d'apporter la meilleure réponse possible en collaboration.

Pour la période du 01 janvier 2022 au 31 décembre 2022

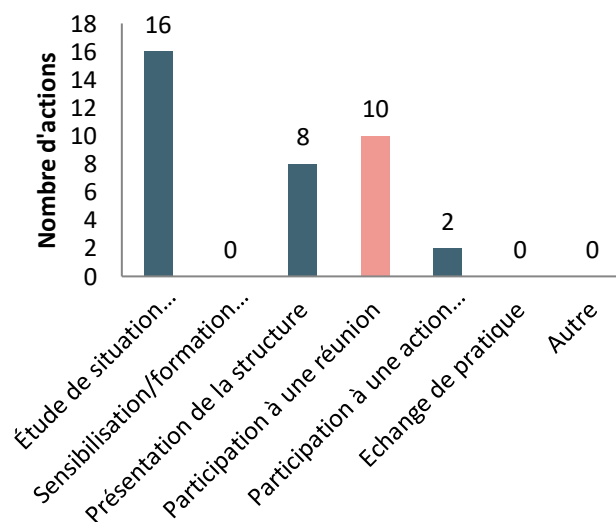
Le PAEJ est au cœur d'un réseau de **26** partenaires qui lui permet une bonne visibilité et une compréhension des enjeux locaux.

Pour la même période l'année précédente :

Le PAEJ était au cœur d'un réseau de **25** partenaires (qui lui permet une bonne visibilité et une compréhension des enjeux locaux.)


Si l'essentiel des actions partenariales en 2021 étaient consacrées à la présentation de la structure, la nature des actions a évolué en 2022 et témoigne d'une collaboration inter-partenariale, notamment dans l'étude de situations et de participation à des réunions communes.

Nature des actions partenariales




Liste des partenaires en fonction du champ de compétence

Champ(s) de compétences	Partenaires
Éducation nationale, Centre de formation	École primaire de Propriano et de Sartène Collèges de Propriano, Cité scolaire Clémenceau de Sartène Campus AgriCorsica Centre de Formation des Apprentis de Propriano
Social	Service social mairie, AS de l'éducation nationale, ASE, service social et prévention de la CDC
Santé et médico social	ARS, IREPS, CMP adulte et enfant, Espace Santé Jeune CPEF Maison des adolescents Mme. Mondoloni (psychologue), Mme.Azara (praticienne en psychothérapie) Psy EN et infirmières scolaires (Collège de Propriano, Cité scolaire de Sartène et campus agri-Corsica)
Insertion	Mission locale, pôle emploi
Jeunesse	Service information jeunesse
Mairies	Sartène et Propriano
Structures culturelles et patrimoniales	Musée de Sartène, Fas'Arte, Centre d'Art Polyphonique Altaleghje
Justice	CDAD
Associations diverses	Umani, Maison des Associations, Association France Addiction
Accès au droit	EPN, France services, Ava Basta



**ATELIERS
NUMÉRIQUES**

gratuit
sur inscription



Le 25 mars 2022 à partir de 10h
Local du PAEJ - Théâtre de Verdure à Sartène
Renseignements et inscriptions 06 18 05 18 79



Le Point Accueil-Écoute Jeunes

vous invite à participer à une journée
jardin ouvert à tous

MERCREDI 19 octobre de 10h à 17h
Au jardin partagé Rue Gabriel Péri à Sartène



- 10h Jardinage pour tous et chasse au trésor avec Amanda de *Natur'In Festa*
- 14h30 Atelier cueillette et cuisine de plantes sauvages, avec Céline Boulongne de *Carnets de Saisons* (sur inscription)
- 16h GOÛTER!!

Mettez les mains dans la terre fait du bien à la tête!
Dans le cadre des semaines de la santé mentale avec l'Ireps,
Renseignements et inscription au 06 18 05 18 79



V. Projets en cours et perspectives

DATES	LIEU	ACTION mise en place en 2023	PARTENAIRES
14 fév	Local du PAEJ	Rencontre entre les jeunes et le capitaine de la caserne des pompiers de Sartène	Sapeur Pompiers
3 mars	Animu Porto Vecchio	Sortie au Festival de jeu vidéo organisé par l'Animu	Médiathèque de l'Animu
13 mars	Lycée agricole	Intervention sur le thème des discriminations de genre et de la santé sexuelle dans une classe de seconde	Ava Basta, Podcastu Sexistu
Tte l'année scolaire	Lycée agricole	Atelier jeux de société pour les internes	Campus Agri Corsica Fasarte
DATES	LIEU	Actions à venir en 2023	PARTENAIRES
Juin-juill	Sartenais	Ateliers théâtre et expression corporelle et mini-séjour regroupant des jeunes de Sartène et de Porto Vecchio dans le cadre de l'appel à projet <i>C'est mon patrimoine !</i> Découverte des sites patrimoniaux et restitution des ateliers au musée de Sartène en juillet.	Musée de la Corse, Plateforme d'Exploration du Geste, Drac et DREETS
Juil-août	Sartène et Propriano	Jeux de rue dans les quartiers de Sartène et Propriano	Fasarte
Sept (à définir)	Sartène	Ateliers numériques pour tous (découverte, usages et mésusages, sensibilisation) durant une journée	Emaho PDN
À définir	Sartène	Organisation d'une journée mini-entreprise	Entreprendre pour Apprendre



Synthèse de l'activité 2022 par services ou établissements

- ✓ Le Foyer Educatif
 - ✓ Le Service de Prévention Spécialisée (SPS)
- ✓ Le Centre d'Hébergement et Réadaptation Sociale (CHRS)
 - ✓ Le Service Education Populaire
- ✓ Le Service Intégré d'Accueil et d'Orientation (SIAO)
- ✓ Le service Mineur Non Accompagné (MNA)
- ✓ Le Point d'Accueil et Ecoute Jeunes (PAEJ)

✓ **L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré(USEP)**

Les affiliations 2021-2022

Ecoles	Enfants	Adultes	Ecoles	Classes
Ecoles maternelles (Ajaccio et rural)	132	6	3	6
Ecoles Ajaccio (élémentaires)	838	17	8	48
Ecoles deux sévi deux sorru	184	9	6	10
Ecoles Alta Rocca	46	3	4	5
Ecoles zone péri urbaine Ajaccio	613	7	3	26
Ecoles de l'extrême sud	176	2	2	8
Ecoles Vallée Gravona	329	9	7	16
Ecoles Valinco Sartène	320	9	5	19
Totaux partiels	2638	62		
TOTAL	2700		38	138

Les activités 2021-2022

Rencontres et activités	Ecoles	Classes	Elèves	Journées
Athlétisme (Ecoles maternelles)	3	6	132	1
Athlétisme (Ecoles élémentaires)	35	132	2517	21
Génération 2024				
Journées du sport scolaire	3	20	413	5
Semaine Olympique et paralympique	16	47	1040	15
Journée Olympique	3	5	120	1
Randonnées pédestres	29	125	2344	27
Multi activités	8	22	428	3
Partenariat avec les Fédérations sportives				
Foot (Cycles)	10	28	710	28 cycles
Foot à l'école	7	18	370	2
Pétanque (Cycles)	2	13	285	13 cycles
Pétanque	2	8	160	1
Hand (Cycles)	6	18	386	18 cycles
Hand	3	10	220	1
Rugby	7	21	476	21 cycles
TOTAL	134 Ecoles	473 Classes	9601 Elèves	77 journées 80 cycles



Les rencontres athlétiques 2021/2022

22 journées organisées sur tout le département de la Corse du Sud, 38 écoles, 2517 élèves

Les écoles : Muratello, Sotta, Afa maternelle, Afa Elémentaire, Appietto, Alata Trova , Résidence des Iles Elémentaire, Candia maternelle, Candia Elémentaire, Bastelicaccia Elémentaire, Sartène Elémentaire, Cannes Elémentaire, Salines 6 Elémentaire, Bonafedi Elémentaire, Loretto Maternelle, Pietralba Elémentaire, Mezzavia Elémentaire, Serra di Ferro, Fozzano, Sollacaro, Vero, Sarrola, Ocana, Tavera, Cuttoli, Alata Trova, Appietto, Vico, Cargèse, Sagone, Evisa, Ota, Sari d'Orcino, Zonza, Quenza, Aullène, Serra di Scopamène.

Les sites : Stade de Vignetta, Stade Barthélémy Silvani, Stade de Propriano, Stade du Prunelli, Stade de Bastelicaccia, Complexe Sagone Resort, Ecole de la Résidence des Iles, Stade Jean Fabiani.

Les partenaires : Communes, Collectivité de Corse, Education Nationale.

Les rencontres « Génération 2024 »

21 journées organisées sur tout le département de la Corse du Sud, 22 écoles, 1040 élèves

Les écoles : Afa Elémentaire, Appietto, Alata Trova , Résidence des Iles Elémentaire, Candia Elémentaire, Bastelicaccia Elémentaire, Sartène Elémentaire, Cannes Elémentaire, Salines 6 Elémentaire, Bonafedi, Simone Veil, Propriano, Vero, Ocana, Mezzana, Appietto, Vico, Cargèse, Sagone, Empereur, Soeur Alphonse, St Jean.

Les sites : Stade Barthélémy Silvani, Stade de Propriano, Commune de Sartène, Complexe Sagone Resort, Club omnisports ASPTT, Plateaux sportifs écoles, Stade Jean Fabiani.

Les partenaires : Communes, Collectivité de Corse, Académie de Corse, CROS Corse, CDOS 2A, UNSS, Ligue Corse de Volley, Ligue Corse de Tennis, Ligue Corse de Hand, Ligue Corse de Football, Ligue Corse de Voile, Gendarmerie, Capa, Maif.

Les Randonnées pédestres

27 journées organisées sur tout le département de la Corse du Sud, 29 écoles, 2344 élèves

Les écoles : Appietto, Alata Trova , Résidence des Iles Elémentaire, Candia Elémentaire, Bastelicaccia Elémentaire, Sartène Elémentaire, Cannes Elémentaire, Salines 6 Elémentaire, Bonafedi, Mezzavia Elémentaire, Pietralba Elémentaire, Vero, Ocana, Cuttoli, Mezzana, Vico, Cargèse, Sagone, Sari d'Orcino, Evisa, Sotta, Muratello, Sarrola, Zonza, Fozzano, Serra di Ferro, Sollacaro, Loretto maternelle, Candia maternelle.

Les sites : La Parata, Cupabia, Bavella, Fazio, Cartalavona, Creno, Ruppione, Cargèse, Vizzavona, Valle di Mezzana, Campomoro, Monaccia d'Aullène.

Les partenaires : Communes, Collectivité de Corse, Guides de montagne.

Les multi activités

3 journées organisées sur tout le département de la Corse du Sud, 8 écoles, 428 élèves

Les écoles : Résidence des Iles Elémentaire, Candia Maternelle, Bastelicaccia Elémentaire, Salines 6 Elémentaire, Pietralba Elémentaire, Tavera, Sotta, Muratello,

Les sites : Complexe Jean Nicoli (Vignetta Ajaccio), Complexe du Prunelli (Porto-Vecchio).

Les partenaires : Communes, Collectivité de Corse.

Le partenariat avec les fédérations sportives

4 journées organisées sur tout le département de la Corse du Sud, 12 écoles, 750 élèves

Les écoles : Afa Elémentaire, Résidence des Iles Elémentaire, Candia Elémentaire, Bastelicaccia Elémentaire, Sartène Elémentaire, Cannes Elémentaire, Salines 6 Elémentaire, Bonafedi Elémentaire, Pietralba Elémentaire, Mezzavia Elémentaire, Fozzano, Propriano, Ocana, Tavera, Mezzana, Vico, Cargèse.

Les sites : Plateaux sportifs écoles, Commune de Sarrola, Stade de Propriano, CSJC.

Les partenaires : Communes, Collectivité de Corse, Ligue de foot, Ligue de hand, Ligue de rugby, Comité de pétanque.



Nombre de territoires couverts par les actions de l'Usep 2A :

9 territoires : Ajaccio, Capa, Celavu Prunelli, Deux sevi - Deux Sorru, Taravo, Valinco, Sartonais, Alta Rocca, Extreme sud.

Nombre de dispositifs :

8 dispositifs : Génération 2024, Savoir rouler à vélo, Unis'Vers 2024, Cartes Passerelle, Labélisation des écoles Génération 2024, Parcours sportif, Cités éducatives, Coupons sport.

Plus de 30% des enfants scolarisés en Corse du sud sont licenciés à L'USEP



Quelques photos rencontres 2021/2022















Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement
Bastia Golo Méditerranée - U Marinu
Provence Logis Bât 1 45 - BP 154
20292 BASTIA CEDEX
Téléphone: 04.95.32.87.83 FAX: 04.95.31.39.54
umarinu@wanadoo.fr www.umarinu.com

